

## Care Studentesse, cari Studenti,

con questa pubblicazione vogliamo offrirvi un'informazione precisa dell'articolazione della rete scolastica provinciale, con riferimento alle scuole secondarie di II grado presenti nel nostro territorio e dislocate nei diversi comuni. Per ogni scuola troverete gli indirizzi di studio offerti e il quadro orario delle materie, in modo da avere uno strumento di agile consultazione che possa aiutarvi nella vostra scelta.

La guida è rivolta proprio a voi, che state ormai per concludere il ciclo della scuola secondaria di I grado e vi accingete ad affrontare una scelta molto importante per il vostro futuro. Il mondo che ci circonda acquista ogni giorno nuove complessità e così anche la realtà dell'istruzione, con sempre maggiori spazi di autonomia ed offerte formative che intendono intercettare le vostre necessità e rafforzare i vostri talenti, grazie anche alle riforme degli ultimi anni, come la Legge n. 107 del 2015 (la cosiddetta Buona Scuola). Si tratta per molti di voi della prima vera scelta con un forte impatto sulla vita ed è quindi fondamentale che siate il più possibile consapevoli ed informati.

Le opzioni fra cui scegliere sono infatti molteplici: Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali o percorsi integrati di Istruzione e Formazione Professionale, che rilasciano una qualifica dopo tre anni e che completano i percorsi di studio degli Istituti Professionali.

Questa pubblicazione, come negli anni precedenti, vuole poi rivolgersi anche a chi ritorna nel mondo della scuola, comprendendo anche una sezione riguardante l'offerta formativa del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.) e dei corsi serali attivati nelle scuole secondarie di II grado della provincia.

Con la speranza che questa guida possa aiutarvi a compiere una scelta il più possibile meditata, volta sia alla vostra crescita personale sia a dare il via ad un vostro progetto di vita, vi auguriamo un buon percorso di studi.

Il Presidente  
della Provincia di Siena  
Fabrizio Nepi

Il Dirigente  
MIUR - Ufficio Scolastico Territoriale di Siena  
Roberto Curtolo



Disegnare il proprio futuro Guida alla scelta della scuola superiore nella provincia di Siena



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Ufficio Scolastico XII  
Ambito Territoriale della provincia di Siena



Provincia di Siena

# Disegnare il proprio futuro

Guida alla scelta della scuola superiore  
nella provincia di Siena - a. s. 2018/2019



<b>Una guida per aiutarti nella scelta della scuola superiore</b>	<b>3</b>
<b>Il diritto/dovere di istruzione e formazione fino ai 18 anni</b>	<b>7</b>
<b>Il nuovo sistema di istruzione e formazione</b>	<b>10</b>
<b>I nuovi licei</b>	<b>13</b>
<b>I nuovi istituti tecnici</b>	<b>15</b>
<b>I nuovi istituti professionali</b>	<b>17</b>
<b>Il sistema di istruzione e formazione professionale della Regione Toscana</b>	<b>19</b>
<b>C.P.I.A. e corsi Serali</b>	<b>22</b>
<b>Scrutare l'orizzonte</b>	<b>26</b>
<b>Ancora qualche suggerimento agli studenti</b>	<b>30</b>
<b>... e ai genitori</b>	<b>32</b>
<b>Scuola e territorio</b>	<b>34</b>
La mappa delle scuole nel territorio provinciale	
Tavola delle distanze chilometriche dei comuni della provincia	
<b>Area Senese</b>	<b>1</b>
<b>Istituto di Istruzione Superiore "Bandini"</b>	<b>37</b>
Istituto Tecnico "Bandini"	
Liceo Linguistico "Lambruschini" – Montalcino	
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Caselli"</b>	<b>43</b>
Istituto Professionale "Caselli"	
Istituto Professionale "Marconi"	
Istituto Tecnico - Liceo Linguistico "Monna Agnese"	
<b>Liceo "Galilei"</b>	<b>51</b>
Liceo Scientifico	
Liceo Scientifico sezione ad indirizzo sportivo	
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Piccolomini"</b>	<b>53</b>
Liceo Classico e Musicale "Piccolomini"	
Liceo Artistico "Duccio di Buoninsegna"	
Liceo delle Scienze Umane "S. Caterina da Siena"	
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Ricasoli"</b>	<b>61</b>
Istituto Tecnico "Ricasoli"	
Istituto Professionale Colle di Val d'Elsa	
Istituto Professionale per l'Agricoltura di Montalcino	
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Sarrocchi"</b>	<b>67</b>
Istituto Tecnico	
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate	
<b>Liceo Scientifico "Sacro Cuore di Gesù" - Scuola paritaria</b>	<b>74</b>

<b>Area Valdelsa</b>	<b>2</b>
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Roncalli"</b>	<b>75</b>
Istituto Tecnico "Roncalli" Istituto Tecnico "Sarrocchi"	
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "S. Giovanni Bosco"</b>	<b>83</b>
Liceo Linguistico e delle Scienze umane "S. Giovanni Bosco" Istituto Professionale "Cennini"	
<b>Liceo "Volta"</b>	<b>88</b>
Liceo Classico e Scientifico Liceo Scientifico sezione ad indirizzo sportivo	
<b>Area Valdichiana - Amiata</b>	<b>3</b>
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Avogadro"</b>	<b>91</b>
Istituto Tecnico Liceo Scientifico Scienze Applicate Istituto Professionale	
<b>Istituto d'Istruzione Superiore Valdichiana "Einaudi - Marconi - Redi - Caselli"</b>	<b>97</b>
Istituto Tecnico "Einaudi" Istituto Professionale "Marconi" Istituto Tecnico "Redi" Istituto Professionale "Caselli"	
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Artusi"</b>	<b>109</b>
Istituto Professionale	
<b>Istituto d'Istruzione Superiore "Poliziano"</b>	<b>113</b>
Liceo Classico e Scientifico "Poliziano" Liceo Linguistico e delle Scienze umane "San Bellarmino"	
<b>I servizi per le scuole dei Centri per l'Impiego della Provincia di Siena e SOS Orientamento</b>	<b>117</b>
Per informazioni sui nuovi percorsi scolastici e formativi rivolgiti al servizio. <b>SOS Orientamento</b> dei Centri per l'Impiego. Tutti i contatti a pag. <b>121</b>	

## Una guida per aiutarti nella scelta della scuola superiore

La scelta della scuola superiore è sicuramente un momento importante perché ti permette di iniziare a pianificare la tua vita futura. La scuola superiore ti fornirà infatti le basi su cui costruire il tuo percorso di sviluppo personale e professionale verso la vita adulta. Non ti preoccupare: nessuno si aspetta che tu abbia già ora un'idea chiara e precisa sul futuro. Il passaggio dalla scuola media alle superiori rappresenta un'opportunità per iniziare un primo serio ragionamento su ciò che vuoi fare da grande.

Attraverso questa guida potrai acquisire molte informazioni utili e alcuni preziosi suggerimenti per orientarti meglio nella strada che stai per intraprendere. Nelle pagine che seguono scoprirai le diverse possibilità di studio e qualificazione professionale che le scuole del territorio ti possono offrire.

Ti consigliamo di partire con la lettura della parte introduttiva: abbiamo pensato di aiutarti a "trovare la strada giusta" attraverso alcune informazioni di carattere generale, sulla riforma della scuola superiore approvata nel corso del 2010 e sui servizi presenti nel territorio in cui vivi.

Un secondo consiglio: perché non consultare questa Guida insieme ai tuoi amici? Sarà sicuramente più divertente e interessante.

Puoi chiedere spiegazioni ai tuoi insegnanti, ai tuoi familiari e agli esperti che lavorano presso i Centri territoriali per l'Impiego. Vedrai che sapranno aiutarti a fare la scelta migliore.

### Come usare la Guida

In questa Guida troverai molte informazioni e notizie interessanti relative sia al nuovo sistema scolastico provinciale, sia, più in generale, al mondo del lavoro e delle professioni.

Non spaventarti quindi se alcune parti ti sembrano lunghe: non è importante che tu legga subito l'intero volume. Come tutte le Guide, anche questa è nata per stimolare la tua curiosità e per diventare la tua "compagna di viaggio" nel percorso di esplorazione e scelta della tua futura scuola.

Il primo passo da fare, prima ancora di scoprire che tipo di scuole ci sono sul nostro territorio, è "la conoscenza di te". Chi meglio di te ti conosce? Chi sa quali sono i tuoi gusti, le tue qualità, le tue debolezze, le cose che ti piacciono, le cose che vorresti davvero imparare? Nella scelta della scuola è molto importante partire proprio dai tuoi interessi, da ciò che ti piace e che può motivare il tuo studio.

Il passo successivo sarà conoscere meglio la recente riforma della scuola e le caratteristiche del mondo che ti circonda, sia rispetto al contesto territoriale nel quale vuoi vivere, sia rispetto ai grandi cambiamenti in cui tutti saremo coinvolti in quanto cittadini d'Europa. In questa Guida potrai trovare utili informazioni relative al mondo del lavoro, dell'economia e della formazione.

Se vuoi davvero che in futuro i tuoi sogni possano realizzarsi è bene conoscere a fondo la realtà che ti circonda, le risorse ed i problemi della comunità di cui sei parte, le prospettive economiche del territorio, le opportunità che ti sono offerte dalle nuove tecnologie, in quella che molti definiscono la "società del sapere".

Nella parte centrale della Guida troverai alcuni consigli pratici per fare questa scelta nel modo giusto e per affrontare con successo questa nuova importante fase della tua vita. Ricordati che, per qualsiasi dubbio o incertezza, puoi sempre contare sull'aiuto dei tuoi insegnanti e sulla consulenza gratuita che ti viene offerta dai Centri territoriali per l'Impiego i cui indirizzi sono alla fine del volume.

Il nostro viaggio di esplorazione proseguirà nel mondo della scuola: potrai avere una panoramica generale di tutte le scuole che sono presenti sul tuo territorio. Troverai le diverse scuole suddivise nelle tre grandi aree geografiche della provincia: senese, Valdelsa e Valdichiana-Amiata.

In ogni area saranno descritte le caratteristiche delle scuole, i percorsi didattici, le materie di studio e altre informazioni utili alla tua scelta. Non solo potrai conoscere le diverse tipologie di scuole, ma scoprirai anche dove si trovano: nelle prossime pagine troverai una mappa per farti un'idea precisa anche della dislocazione delle scuole rispetto al territorio provinciale e cittadino.

Una risorsa online che puoi tenere presente per orientarti nelle tue scelte è il nuovo sito "IO SCELGO, IO STUDIO" [www.istruzione.it/orientamento](http://www.istruzione.it/orientamento) del Ministero Istruzione, che raccoglie informazioni dettagliate sui possibili percorsi da intraprendere dopo la scuola media, dalla scelta della scuola superiore fino alla descrizione delle opportunità post-diploma.



Come puoi vedere, il portale ti permette, tra le altre cose, di contattare via mail esperti del ministero, porre loro le tue domande, trovare video-testimonianze di personalità del mondo delle professioni che raccontano come hanno deciso cosa fare della loro vita.



Se vuoi cercare la scuola più vicina a te, accedi al servizio LA SCUOLA IN CHIARO raggiungibile all'indirizzo <http://cercalatuascuola.istruzione.it>, con dati puntuali disponibili per ogni scuola italiana.



Informazioni e notizie su attività di orientamento per la scelta scolastica e/o professionale che riguardano le scuole della provincia di Siena possono essere rintracciate nel sito dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena all'indirizzo [www.uspsiena.it](http://www.uspsiena.it) sezione Ufficio Interventi Educativi | Orientamento

#### U.S.R. Toscana - Ufficio XII - Ambito Territoriale della Provincia di Siena



Non ci resta che augurarti buona lettura e... in bocca al lupo con lo studio!  
Un'ultima cosa: se deciderai di condividere questo "viaggio" con la tua famiglia, in questa guida c'è anche una parte dedicata ai tuoi genitori, con alcuni consigli utili per affrontare questo impegno nel migliore dei modi.

## Il diritto/dovere di istruzione e formazione fino ai 18 anni

Il nuovo sistema del "diritto-dovere" di istruzione fino a 18 anni dà l'opportunità a tutti i ragazzi come te di acquisire un adeguato livello di competenze professionali e culturali, con un percorso di apprendimento all'interno del sistema educativo, che oltre alle scuole comprende anche i percorsi di formazione professionale e l'apprendistato.

La nostra è ormai una società europea ed un sufficiente livello culturale, acquisito attraverso percorsi di studio e formazione flessibili e integrati con varie attività, permetterà a tutti i giovani di avere uguali opportunità nel mercato del lavoro e di esercitare pienamente i propri diritti di cittadini europei.

In questa prospettiva, la Provincia di Siena, attraverso i Centri per l'Impiego e con la collaborazione delle istituzioni scolastiche e delle agenzie formative, fornisce servizi di aiuto alla scelta durante tutto il percorso di apprendimento, fino al conseguimento di quello che oggi viene chiamato il "successo formativo".

Il servizio si chiama **SOS Orientamento** ed è realizzato appositamente per sostenere i giovani come te nelle scelte sul proprio futuro scolastico. Per usufruire del servizio puoi chiamare direttamente il Tutor dell'orientamento del Centro per l'Impiego più vicino a casa tua, che ti informerà e aiuterà per ogni tua esigenza. Trovi i numeri di telefono e le sedi del servizio in fondo a questa Guida.

## Il modello italiano

6/11 anni - scuola primaria

11/14 anni - scuola secondaria di I° grado

14/16 anni - scuola secondaria di II° grado

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

Diritto/dovere di istruzione -18

Obbligo scolastico: da 6 a 16 anni (durata 10 anni)

Diritto/dovere di istruzione e formazione: fino ai 18 anni

## Il tuo diritto-dovere è garantito da: L'Istruzione obbligatoria fino ai 16 anni

La scuola è una strada sicura da percorrere, dove sarai sempre affiancato da insegnanti che possono aiutarti ad acquisire tutte le conoscenze utili ed importanti.

Dal 1 settembre 2007 è entrato in vigore il nuovo obbligo d'istruzione, che va dalla fine del primo ciclo (ex scuola media) fino al biennio della scuola superiore: significa che tutti i ragazzi devono andare a scuola per almeno 10 anni e poi proseguire il loro percorso scolastico e formativo fino a ottenere un titolo di studio di scuola secondaria superiore o una qualifica professionale (entro il 18° anno di età). La scelta di far assolvere nella scuola, ai ragazzi toscani, l'obbligo d'istruzione fino a 16 anni, è dettata dalla profonda convinzione che è all'interno della scuola che si devono acquisire le competenze di base. L'obiettivo di fondo è portare quanti più ragazzi e ragazze possibile al diploma di maturità. Per questa ragione la Regione Toscana ha scelto di attuare l'offerta formativa dei percorsi triennali del sistema di Istruzione e Formazione Professionale regionale negli Istituti Professionali che rilasceranno qualifiche triennali in regime di sussidiarietà secondo il modello dell'Offerta sussidiaria integrativa.

Ciò significa che gli studenti che si iscrivono agli Istituti Professionali che hanno optato per la realizzazione dei percorsi triennali di leFP (è importante chiederlo all'Istituto Professionale che si intende frequentare), possono acquisire al termine del terzo anno una qualifica professionale, all'interno di un repertorio di qualifiche nazionali e in relazione all'indirizzo di studio scelto. Tutti i percorsi dovranno garantire saperi e competenze "di cittadinanza europea" e sostenere gli allievi nell'apprendimento dei saperi e delle competenze fondamentali quali, per esempio:

- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- acquisire ed interpretare l'informazione.

Una volta fatta la prima scelta, subito dopo la scuola media, avrai la possibilità di passare da un indirizzo di studio all'altro: attraverso l'individuazione di crediti/debiti formativi e la loro certificazione le scuole potranno riconoscere l'esperienza scolastica già acquisita negli anni precedenti.

## Formarsi, dopo l'obbligo di istruzione, nel sistema della formazione professionale regionale

Dopo la scuola media, dovrai frequentare obbligatoriamente due anni di superiori, fino ai 10 anni di scuola previsti dall'obbligo di istruzione. Al termine dell'obbligo di istruzione entra in vigore il diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale che - in Toscana - si può assolvere, per coloro che non intendono continuare gli studi nella scuola, con un percorso biennale nella formazione professionale finalizzato al conseguimento di una qualifica di II livello europeo.

Il biennio formativo professionalizzante, di 2100 ore, permette di imparare una professione o un "mestiere", attraverso un'offerta formativa che verrà costruita dalla Provincia, con il contributo delle agenzie formative, a partire dai suggerimenti del sistema delle imprese con l'obiettivo di offrire effettivi sbocchi occupazionali. Questi percorsi formativi professionalizzanti mirano ad avvicinare gli allievi al mondo del lavoro sia attraverso attività laboratoriale coerente con la figura professionale di riferimento sia con stage che si svolgono presso aziende o strutture pubbliche e servono per fare un'esperienza diretta in un ambiente lavorativo. Anche lo stage può essere riconosciuto come credito formativo e va a migliorare il tuo curriculum. I corsi rilasceranno un titolo chiamato Qualifica Professionale. Le competenze acquisite all'interno di questi corsi sono riconosciute anche come crediti formativi che ti permetteranno, in caso, di rientrare nel sistema scolastico senza perdere quello che hai fatto.

### L'Apprendistato

Da 15 anni in poi, il diritto/dovere di istruzione si può assolvere anche attraverso il contratto di apprendistato, un particolare rapporto di lavoro che affida all'impresa che assume il ragazzo il compito di formarlo e prepararlo. Inoltre, l'apprendista minorenni deve frequentare un percorso di formazione esterna all'azienda, di almeno 240 ore all'anno, per acquisire competenze culturali e professionali, ossia quelle conoscenze che sono oggi necessarie per diventare un lavoratore più qualificato ed un cittadino che esercita i propri diritti. Al termine della formazione esterna dell'apprendistato viene rilasciata una "Dichiarazione delle Competenze", per favorire il riconoscimento dei crediti da parte delle istituzioni scolastiche. Attraverso il contratto di apprendistato si può acquisire una Qualifica Professionale.

Il servizio **SOS Orientamento** dei Centri per l'Impiego della Regione Toscana in provincia di Siena può fornirti tutte le informazioni e i chiarimenti sulle Qualifiche Professionali e l'Apprendistato. Cerca il numero di telefono del Centro più vicino a te in fondo alla Guida.



## Il sistema di istruzione e formazione

[adattamento da Guida alla nuova secondaria superiore, MIUR, 2010]

### Gli obiettivi della riforma

Dal 1° settembre 2010 è entrata in vigore la riforma complessiva del secondo ciclo di istruzione e formazione. Cambia il volto della scuola secondaria superiore, completamente riorganizzata per offrire un panorama più chiaro per le scelte delle famiglie: 8 licei a cui si è aggiunto di recente il liceo sportivo; istituti tecnici suddivisi in 2 settori con 11 indirizzi; istituti professionali suddivisi in 2 settori e 6 indirizzi. A tale impianto si aggiunge il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale (IeFP), che in Toscana prevede al momento qualifiche triennali. Sono ulteriori opportunità per i giovani, chiamati ad esercitare il proprio diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di un titolo di studio, oppure di almeno una qualifica professionale triennale entro i 18 anni.

La nuova secondaria nell'ambito del secondo ciclo				
Sistema di istruzione secondaria superiore			Sistema di istruzione e formazione professionale	
6 Licei	11 indirizzi tecnici	6 indirizzi professionali	26 percorsi triennali	21 percorsi quadriennali
Diploma di istruzione liceale	Diploma di istruzione tecnica	Diploma di istruzione professionale	Qualifica di operatore professionale	Diploma professionale (non attivo in Toscana)
Gli elementi unificanti del secondo ciclo: - Saperi e competenze relativi al nuovo Obbligo di Istruzione - Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione				

**I licei** sono riordinati con le seguenti caratteristiche.

Quattro dei sei diplomi liceali (classico, scientifico, linguistico, delle scienze umane) si pongono in continuità - per durata, numero e tipo di materie e orari (allineati sulle 30 ore settimanali, 27 nel biennio iniziale, ad eccezione del liceo classico che prevede 31 ore nel secondo biennio e nel quinto anno) – con i tradizionali corsi di ordinamento. Ad essi si affiancano il nuovo liceo musicale e coreutico (32 ore

settimanali) e i percorsi artistici che, da oltre quaranta, si ridurranno a sei, con un orario settimanale di 34 ore al biennio iniziale e di 35 ore nei tre anni successivi. Sul versante dei licei, inoltre, si segnala il debutto di due nuovi percorsi opzionali senza il latino (scienze applicate - opzione del Liceo scientifico ed economico-sociale – opzione del Liceo delle scienze umane), nei quali confluiscono alcune delle più apprezzate sperimentazioni degli ultimi 15-20 anni. Tra le novità, lo studio per cinque anni di una lingua straniera in tutti i licei, di una seconda lingua straniera nell'opzione economico-sociale del liceo delle scienze umane e di 3 lingue straniere nel liceo linguistico.

**Gli istituti tecnici** sono riordinati e rafforzati dalla riforma con una nuova identità fondata sull'asse scientifico-tecnologico, che ne esalta il ruolo come scuole dell'innovazione permanente. La precedente frammentazione dei percorsi (204 corsi, comprese le sperimentazioni) è superata con l'individuazione di 2 grandi settori e 11 indirizzi: il settore economico comprende 2 indirizzi, quello tecnologico 9, a volte organizzati in articolazioni.

Il profilo educativo generale e i profili specifici degli indirizzi sono configurati in modo da rispondere efficacemente alle richieste del mondo del lavoro, anche delle libere professioni, al fine di facilitare studenti e famiglie. Il titolo consente un rapido inserimento nel mondo del lavoro (il diploma indicherà l'indirizzo frequentato e le competenze acquisite) e/o la continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, soprattutto in quelli che puntano sulle specializzazioni più richieste nelle aree tecnologicamente avanzate, attivati presso i costituendi istituti tecnici superiori (ITS). Tra le novità, la centralità del laboratorio nel processo di apprendimento e lo sviluppo di stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere in contesti applicativi.

**Gli istituti professionali** con la riforma acquisiscono una nuova identità, fondata sulla cultura delle filiere economiche e produttive di rilevanza nazionale che caratterizzano i 2 settori fondamentali:

- settore Servizi
  - settore Industria e Artigianato
- in cui sono compresi i 6 indirizzi.

Tutti i percorsi formativi durano cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale. I nuovi istituti professionali hanno un ordinamento molto flessibile per interagire con i sistemi produttivi territoriali e rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni in una dimensione "Glocal", aperta all'innovazione permanente. Il diploma consente l'accesso immediato al mondo del lavoro e/o la prosecuzione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, anche presso gli istituti tecnici superiori. Gli istituti professionali, inoltre, possono svolgere un ruolo complementare e integrativo rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale e continuare ad organizzare nel quadro di intese con le Regioni, percorsi per il conseguimento di qualifiche triennali (come in Toscana attualmente) e di diplomi professionali quadriennali.

Per potenziare le competenze linguistiche degli studenti di licei e istituti tecnici è previsto l'insegnamento di una materia curricolare in una lingua straniera tra quelle previste dal percorso di studi (CLIL, Content and Language Integrated Learning).

## I licei

### Novità e caratteristiche

Il segno distintivo dei licei è una formazione culturale di base, propedeutica alla continuazione degli studi e idonea a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro

Tutti i licei hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato, utile al proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa. L'area liceale dell'istruzione secondaria di secondo grado comprende sei percorsi, alcuni dei quali si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei, che assorbono in parte anche la domanda che si rivolgeva in passato agli istituti d'arte), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso, rispetto a quello principale: è il caso del liceo delle scienze applicate rispetto al liceo scientifico, e del liceo economico-sociale rispetto al liceo delle scienze umane.

## I Licei

### 1. Liceo artistico

- Arti figurative
- Architettura e ambiente
- Audiovisivo e multimediale
- Design
- Grafica
- Scenografia

### 2. Liceo classico

### 3. Liceo linguistico

### 4. Liceo musicale e coreutico

### 5. Liceo scientifico

- Opzione Scienze applicate
- Liceo Sportivo

### 6. Liceo delle scienze umane

- Opzione Economico-Sociale

I cambiamenti rispetto ai licei tradizionali sono limitati per il liceo classico, un po' più consistenti per lo scientifico. Nel liceo classico, il cui primo biennio mantiene la denominazione di ginnasio, le materie più importanti - italiano, latino, greco, storia e filosofia - non subiscono sostanziali variazioni di orario, salvo italiano nel biennio che si allinea all'orario degli altri licei. La storia dell'arte raddoppia l'orario in terza e quarta (da 1 a 2 ore) e guadagnano peso la lingua straniera e le scienze.

Per il liceo scientifico ci sono novità di maggior rilievo: si studieranno più matematica e più materie scientifiche. Nel nuovo assetto, in equilibrio fra tradizione e innovazione, spiccano i nuovi licei musicale e coreutico e delle scienze umane, insieme alla nuova articolazione del liceo artistico.

Il liceo linguistico, finora oggetto di sperimentazioni, entra nell'ordinamento. Altri particolari della riforma sono:

- nel classico è rafforzato l'insegnamento della lingua straniera, previsto anche nel triennio, con l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica nel quinto anno; è altresì previsto il potenziamento dell'asse matematico-scientifico e della storia dell'arte;
- nello scientifico è confermato lo studio del latino;
- nel liceo delle scienze umane, opzione economico-sociale, si studiano due lingue straniere;
- nel liceo musicale e coreutico, l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di verifica delle specifiche competenze possedute;
- in tutti i licei sono previsti stage e tirocini formativi;
- l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è svolto nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale.

Gli studenti e le loro famiglie avranno la possibilità di scegliere, in alternativa ai piani di studio ordinari del liceo scientifico e di quello delle scienze umane, due percorsi opzionali, che non prevedono lo studio del latino: si tratta, per il liceo scientifico, dell'opzione scienze applicate e, per il liceo delle scienze umane, dell'opzione economico-sociale. In entrambi i casi viene rafforzato il nucleo delle discipline caratterizzanti il liceo di riferimento: scienze e informatica per l'opzione scienze applicate, economia e diritto per l'opzione economico-sociale. Analogamente al liceo sportivo non si studia il latino ma diritto ed economia dello sport.

## Gli istituti tecnici

### Novità e caratteristiche

Gli istituti tecnici si caratterizzano per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

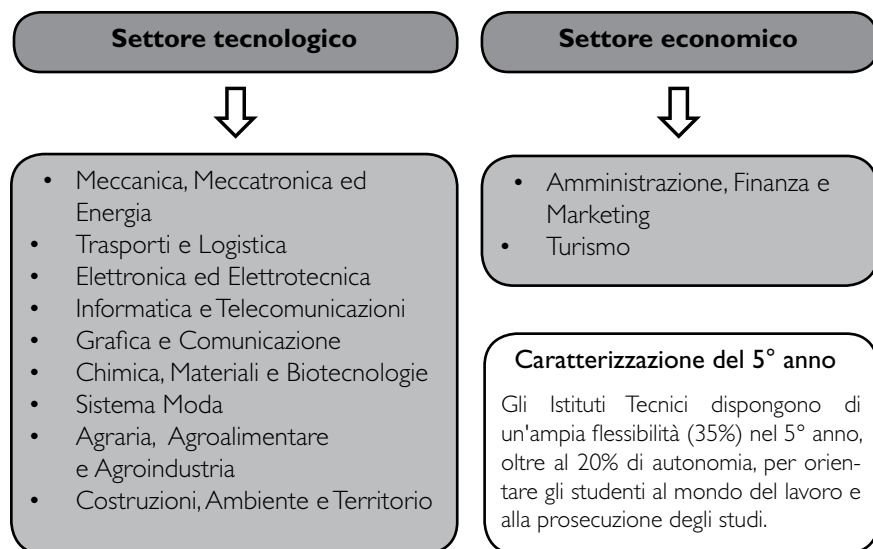
Tutti gli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Negli ultimi anni è stato compiuto in Italia uno sforzo di riprogettazione e rilancio dell'istruzione tecnica, secondo le seguenti direttrici:

- restituire all'istruzione tecnica un'autonoma identità e una specifica missione formativa, diversa da quella dei licei e distinta da quella degli istituti professionali;
- superare la frammentazione dei percorsi, ramificata in un grande numero di indirizzi e in un eccessivo numero di sperimentazioni;
- invertire con decisione la tendenza al calo delle iscrizioni, anche per venire incontro alle esigenze delle imprese, la cui domanda di diplomati tecnici è largamente insoddisfatta.

Su questa base il numero degli istituti tecnici passa perciò da 39 indirizzi (più le sperimentazioni) a 11, così suddivisi: 2 indirizzi nel settore economico e 9 indirizzi nel settore tecnologico (quasi tutti con articolazioni nel triennio).

## Gli Istituti Tecnici



Il nuovo orario settimanale è di 32 ore (di 60 minuti), corrispondenti in termini effettivi alle 36-38 ore di 50 minuti della maggior parte dei corsi del precedente ordinamento (con il vantaggio di una minore frammentazione disciplinare). In tale contesto si registra in generale un incremento dello studio della lingua inglese e viene dato più spazio alle materie scientifiche.

### Il rapporto con il mondo del lavoro

Le aziende italiane "domandano" molti più diplomati tecnici di quelli prodotti dal nostro sistema educativo. Questo significa che chi si iscriverà agli istituti tecnici nei prossimi anni avrà buone prospettive di trovare lavoro, in tempi brevi, con un diploma immediatamente spendibile nell'ambito delle professioni tecniche.

## Gli istituti professionali

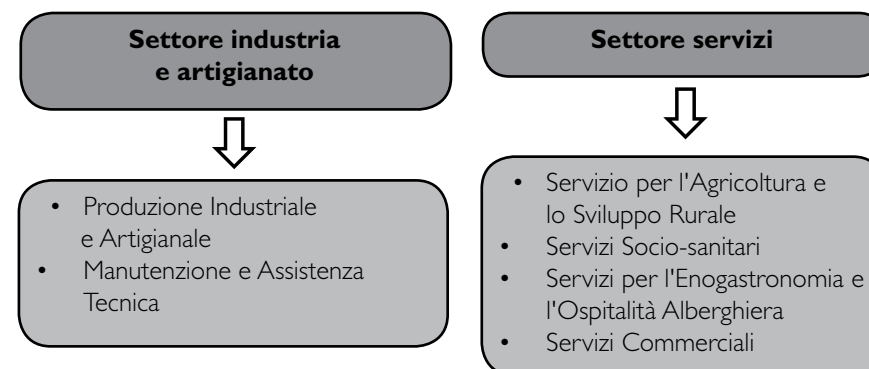
### Novità e caratteristiche

Gli istituti professionali fanno parte a pieno titolo del sistema di istruzione assieme ai licei e agli istituti tecnici e si distinguono nettamente da questi ultimi, perché caratterizzati dal riferimento a filiere produttive di rilevanza nazionale. Nel Regolamento dell'istruzione professionale si legge infatti: "L'identità degli istituti professionali si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica".

Tutti gli istituti professionali hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è inoltre finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Anche per evitare confusioni e sovrapposizioni con l'istruzione tecnica e soprattutto con il sistema regionale dell'istruzione e della formazione professionale, gli indirizzi degli istituti professionali sono razionalizzati, passando da 28 a 6: due nel settore "Industria e Artigianato" e quattro in quello dei "Servizi".

## Gli Istituti Professionali





I laboratori e le tecnologie applicate assumono un ruolo centrale nella didattica. L'orario, che in passato era di 40 ore settimanali (molto spesso di 50 minuti), poi ridotto a 36, sarà di 32 ore medie settimanali, ma di 60 minuti effettivi.

### Il rapporto con il mondo della formazione professionale

I nuovi istituti professionali costituiranno una cerniera tra il sistema di istruzione e il sistema di istruzione e formazione professionale regionale, e saranno il più importante elemento dell'area formativa finalizzata all'acquisizione di competenze certificate e riconosciute a livello nazionale ed europeo, idonee a favorire una rapida transizione nel mondo del lavoro.

#### Gli Istituti Tecnici Superiori - ITS

Dopo il completamento degli studi secondari i diplomati degli istituti tecnici e professionali avranno ulteriori opportunità oltre all'inserimento nel mondo del lavoro e all'iscrizione all'università:

- iscrizione a percorsi brevi di 800/1000 ore per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) per rispondere ai fabbisogni formativi del territorio;
- iscrizione a percorsi biennali per conseguire un diploma di tecnico superiore nelle aree tecnologiche più avanzate presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS).



**ISTITUTO TECNICO SUPERIORE  
ENERGIA E AMBIENTE**

SCUOLA SPECIALE DI TECNOLOGIA | EFFICIENZA ENERGETICA

#### Istituto Tecnico Superiore Energia e Ambiente, Colle Val d'Elsa

Opera nell'ambito settoriale dell'efficienza energetica.

[www.its-energiaeambiente.it](http://www.its-energiaeambiente.it)



**FONDAZIONE VITA**

ITS NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA

#### Istituto Tecnico Superiore Vita, Siena

Opera nell'ambito settoriale delle scienze della vita

[www.itsvita.it](http://www.itsvita.it)

#### Il sistema di istruzione e formazione professionale della Regione Toscana

I giovani che desiderano iscriversi a un Istituto Professionale potranno scegliere anche uno dei percorsi formativi proposti dal sistema dell'istruzione e formazione professionale di competenza delle Regioni, per il conseguimento di una qualifica triennale. La frequenza di tali corsi è utile ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e dell'esercizio del diritto-dovere a conseguire entro i 18 anni almeno una qualifica professionale triennale. Questi percorsi sono un'opportunità soprattutto per i giovani interessati ad una formazione che privilegi l'apprendimento in contesti applicativi e metodologie che valorizzino il saper fare, anche ai fini di un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

In Toscana tali percorsi vengono realizzati attraverso il cosiddetto *sistema regionale di offerta sussidiaria integrativa realizzato dagli Istituti Professionali di Stato (IPS)*, che dà la possibilità agli Istituti Professionali di rilasciare la qualifica triennale ai loro alunni a conclusione del terzo anno, attraverso la progettazione di percorsi didattici, finanziati dalla Regione Toscana, che consentono una maggiore professionalizzazione attraverso il rafforzamento delle azioni di tirocinio/stage e dei laboratori di pratica professionale potenziando la compresenza dei docenti.

In sostanza per gli allievi degli Istituti professionali che aderiscono al sistema regionale dell'offerta sussidiaria integrativa è previsto il potenziamento dell'area professionale finalizzato all'acquisizione delle competenze previste da una di 26 possibili figure professionali e al superamento, a conclusione del terzo anno, di un esame realizzato dalla Regione Toscana.

Dall'anno scolastico 2014/15 è stato attivato sperimentalmente il sistema regionale di offerta sussidiaria complementare che vede aggiungersi una ulteriore opportunità in Provincia di Siena, ovvero un percorso triennale di qualifica per Operatore del Benessere, autonomo dai percorsi scolastici dell'Istruzione Professionale.

Si riporta di seguito la tabella relativa all'elenco delle figure professionali, presenti negli Istituti Scolastici della provincia di Siena attivabili per le classi prime nell'a.s. 2018/2019, condivise fra la Regione, il Ministero dell'Istruzione e il Ministero del Lavoro e le denominazioni corrispondenti nel repertorio delle figure professionali della Regione Toscana.



Corsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) attivabili dalle classi prime per l'a.s. 2017/18 negli Istituti professionali della provincia di Siena

Denominazione figure IeFP accordo Stato-Regioni	Denominazione figure professionali del Repertorio Regionale della Regione Toscana
---	---

**Istituto d'Istruzione Superiore "Caselli" di Siena**  
**Istituto Professionale "Caselli"**

Operatore ai servizi di promozione e accoglienza - Strutture ricettive	Addetto al servizio di accoglienza, all'acquisizione di prenotazioni, alla gestione dei reclami ed all'espletamento delle attività di segreteria amministrativa
Operatore amministrativo segretariale	Addetto all'organizzazione e gestione delle attività di segreteria, all'accoglienza e alle informazioni
Operatore grafico - Multimedia	Addetto all'organizzazione del processo di realizzazione grafica, di elaborazione di un prodotto grafico e di realizzazione di prodotti multimediali
Operatore del benessere - Estetica	Estetista (addetto)
Operatore del benessere - Acconciatura	Acconciatore (addetto)

**Istituto Professionale "Marconi"**

Operatore di impianti termoidraulici	Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti termoidraulici
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore	Tecnico mecatronico delle autoriparazioni - (addetto)

**Istituto d'Istruzione Superiore "Avogadro" di Abbadia San Salvatore**  
**Istituto Professionale "Avogadro"**

Operatore dell'abbigliamento	Addetto alla realizzazione, rifinitura e stiratura di capi di abbigliamento
------------------------------	---

**Istituto d'Istruzione Superiore "Valdichiana" di Chiusi**  
**Istituto Professionale "Marconi" di Chiusi**

Operatore meccanico	Addetto alla lavorazione, costruzione e riparazione di parti meccaniche
Operatore elettrico	Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione degli impianti elettrici

**Istituto Professionale "Caselli" di Montepulciano**

Operatore del benessere - Estetica	Estetista (addetto)
Operatore del benessere - Acconciatura	Acconciatore (addetto)

**Istituto di Istruzione Superiore Caselli Siena**

- Operatore ai servizi di promozione e accoglienza - Strutture ricettive
- Operatore amministrativo segretariale
- Operatore grafico multimediale
- Operatore del benessere - Estetica
- Operatore del benessere - Acconciatura

**Istituto di Istruzione Superiore Caselli - Marconi Siena**

- Operatore di impianti termoidraulici
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo a motore

**Istituto di Istruzione Superiore Valdichiana - Montepulciano - Caselli**

- Operatore del benessere - estetica
- Operatore del benessere - acconciatura

**Marconi Chiusi**

- Operatore elettrico
- Operatore meccanico

**Istituto di Istruzione Superiore Avogadro Abbadia San Salvatore**

- Addetto alla realizzazione, rifinitura e stiratura capi di abbigliamento

## C.P.I.A. e Corsi serali

Nell'ambito dell'offerta formativa pubblica delle scuole secondarie di II grado della provincia di Siena, sono previsti percorsi di studio rivolti ad adulti e giovani a partire dai 16 anni. I corsi e le attività sono aperti a tutti coloro che vogliono rientrare in formazione e si svolgono prevalentemente in orario pomeridiano o serale.

Nello specifico l'offerta si compone di :

- Attività organizzate dal Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – C.P.I.A.;
- Corsi serali attivati presso le scuole secondarie di II grado

### C.P.I.A. 1 SIENA

Indirizzo: via Garibaldi, 30 -32 – 53036 Poggibonsi

Sede associata: Piancastagnaio

Tel.0577 974105 fax 0577 980819

Dirigente scolastico: Manuela Becattelli

E -mail: simm050007@istruzione.it

URL: www.ctppertini.it

Il C.P.I.A. 1 Siena – Poggibonsi è un'Istituzione scolastica autonoma del Ministero dell'Istruzione che realizza un'offerta formativa per adulti e per i giovani a partire dai 16 anni, nella prospettiva di un'educazione permanente.

Il C.P.I.A. 1 Siena – Poggibonsi è articolata in reti territoriali di servizio (sede centrale e punti di erogazione, tra cui le sedi carcerarie) e si riferisce all'utenza della provincia di Siena

### Destinatari

Ai sensi del DPR 263/2012, possono iscriversi al C.P.I.A.

- adulti anche stranieri, che non hanno assolto l'obbligo di istruzione o che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del I ciclo di istruzione;
- adulti stranieri in età lavorativa, anche in possesso di titoli di studio conseguiti nei Paesi di origine, per la sola iscrizione ai percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana;
- coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del I ciclo di istruzione

### Caratteristiche principali:

I percorsi di istruzione sono organizzati in modo da consentire, a partire dalla ricostruzione della storia individuale, la personalizzazione del percorso di studi.

Si accede all'attività e ai corsi, in seguito alla negoziazione di un proprio percorso (Patto

Formativo Individuale). Gli attestati o i titoli si possono conseguire, secondo le esigenze, in uno o più anni grazie alla preparazione del Patto Formativo. Vengono riconosciuti Crediti Formativi, a seconda del progetto, consentendo frequenze flessibili.

Il C.P.I.A. 1 Siena – Poggibonsi offre i seguenti percorsi formativi:

### Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana.

I percorsi destinati agli adulti stranieri, sono finalizzati al conseguimento del titolo attestante il raggiungimento del livello di conoscenza della lingua italiana di livello A1 e A2, B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa.

I percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana hanno un orario complessivo di n. 200 ore, di cui n. 180 ore da destinare ad attività didattica e n. 20 ore da destinare ad attività di accoglienza e orientamento.

Tali percorsi possono prevedere specifiche unità di apprendimento della durata complessiva di 10 ore realizzate secondo le *Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione, di cui all'art. 3 del DPR 179/2011.*

### Percorsi di istruzione di Primo livello – I periodo didattico (scuola secondaria di 1° grado - ex scuola media)

Sono finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media) ed hanno un orario complessivo di 400 ore. A tali corsi possono iscriversi coloro che hanno compiuto 16 anni e che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione. In assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria, l'orario complessivo può essere incrementato fino ad un massimo di ulteriori 200 ore, in relazione ai saperi e alle competenze possedute dagli studenti.

### Percorsi di istruzione Primo livello – Il periodo didattico (biennio scuola secondaria di 2° grado)

Sono finalizzati al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione di cui al D.M n. 139/2007.

I percorsi di Primo livello - Il periodo didattico hanno un orario complessivo di 825 ore, articolato in attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici e comprensive anche delle attività di accoglienza e orientamento e fruizione a distanza.

Il C.P.I.A. ha stipulato un accordo con tutte gli istituti di scuola secondaria di II grado della provincia di Siena che organizzano corsi per adulti al fine di favorire gli opportuni raccordi per il proseguimento degli studi e il conseguimento del diploma di scuola secondaria di II grado.

## CORSI SERALI

I corsi serali, denominati Percorsi di istruzione di Secondo livello, ai sensi del DPR 263/2012, sono realizzati dalle scuole secondarie di II grado presso le quali funzionano i percorsi di istruzione tecnica, professionale e artistica, rimanendo in esse incardinate. Tali percorsi sono finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione secondaria di II grado.

## Destinatari

Possono iscriversi ai percorsi di istruzione di secondo livello tutti coloro che non hanno un diploma. Possono iscriversi anche adulti, con cittadinanza non italiana purché in possesso del titolo di studio conclusivo del I ciclo di istruzione.

Si riporta la tabella relativa all'elenco dei corsi serali attivati presso gli Istituti secondari di II grado della provincia di Siena:

Istituzione	Sede Scuola	Denominazione Corso
I.I.S. San Giovanni Bosco	I.P.I.A. Cennini - Corso Serale	Accoglienza Turistica
I.I.S. San Giovanni Bosco	I.P.I.A. Cennini - Corso Serale	Manutenzione e Assistenza Tecnica
I.I.S. San Giovanni Bosco	I.P.I.A. Cennini - Corso Serale	Produzioni Tessili Sartoriali
I.I.S. Valdichiana	I.P.S.I.A. Marconi - Corso Serale	Manutenzione e Assistenza Tecnica
I.P.S.A.R. Artusi	I.P.S.A.R. Artusi - Corso Serale	Accoglienza Turistica
I.P.S.A.R. Artusi	I.P.S.A.R. Artusi - Corso Serale	Enogastronomia
I.P.S.A.R. Artusi	I.P.S.A.R. Artusi - Corso Serale	Servizi di Sala e di Vendita
I.I.S. Bandini	I.T.C.G. Bandini - Corso Serale	Amministrazione Finanza e Marketing
I.I.S. Bandini	I.T.C.G. Bandini - Corso Serale	Costruzioni, Ambiente e Territorio
I.I.S. Caselli	I.P.S.C.T. Caselli - Corso Serale	Servizi Commerciali per il Turismo
I.I.S. Caselli	I.P.I.A. Marconi - Corso Serale	Manutenzione e Assistenza Tecnica

Per informazioni specifiche sui corsi serali è necessario rivolgersi alle segreterie dei rispettivi Istituti scolastici





## Scrutare l'orizzonte

### L'Europa, la formazione permanente, le tecnologie

#### Uno sguardo al futuro

Diventare cittadini d'Europa significa innanzitutto allargare i nostri orizzonti, non solo dal punto di vista geografico, ma soprattutto rispetto agli aspetti culturali, sociali ed economici. Pensa solo alle monete che hai in tasca: sono le stesse che usa un parigino nel Metrò, un berlinese per andare al cinema, un giovane catalano per comprare il giornale. Essere cittadini d'Europa significa condividere gli stessi dubbi, le stesse preoccupazioni, lo stesso destino di altri milioni di giovani europei che da Lisbona a Sofia, da Atene a Dublino si stanno preparando per affrontare le sfide economiche, politiche e sociali che ci riserva il futuro.

Avere una nuova cittadinanza europea significa rispettare regole di vita comuni, imparare a conoscere culture e tradizioni diverse dalla nostra, avere nuove possibilità di sviluppo e di accesso ai più alti livelli del "sapere". Pensa per esempio che, volendo, in futuro potrai scegliere di proseguire i tuoi studi in una qualsiasi università europea e poi decidere di svolgere la tua professione in qualunque stato dell'Unione. Puoi capire quindi come questo allargamento dei confini significa moltiplicare per te le occasioni future di studio e lavoro.

Sfogliando un giornale o guardando il telegiornale, ti sarà capitato di sentire parlare di "villaggio globale" perché la comunicazione, la rapidità degli spostamenti e la diffusione delle reti telematiche avvicinano tutti a tutto. I rapporti di conoscenza reciproca e di stretta comunicazione quotidiana che in passato si potevano realizzare solo nei piccoli villaggi, oggi, grazie alle nuove tecnologie coinvolgono il mondo intero (o almeno la parte più ricca del pianeta).

La metafora del villaggio globale ci aiuta a capire come tutto ciò che accade nel mondo sia ormai interdipendente. Un ribasso temporaneo alla Borsa di New York mette a rischio i nostri risparmi; venti di crisi in Medio Oriente fanno salire il prezzo della benzina in Europa; una scoperta scientifica fatta in Australia può aiutarci a curare malattie che fino a pochi anni fa erano considerate inguaribili; nei ristoranti di tutto il mondo potete trovare l'olio e il vino toscani. Questo processo, che prende il nome di internazionalizzazione, è ormai inarrestabile e coinvolge tutti i continenti e tutti gli aspetti della nostra vita fra cui lo studio ed il lavoro. Molte aziende italiane valutano positivamente i candidati che possono presentare un curriculum internazionale, con una o più esperienze di studio e lavoro all'estero. In futuro, in

conseguenza soprattutto del rapido processo di integrazione europea, un curriculum internazionale acquisterà per le aziende un valore sempre maggiore. Molti giovani italiani, per trovare lavoro, dovranno misurarsi con i coetanei europei e probabilmente anche con molti giovani provenienti dai territori più distanti del pianeta.

Questo significa che, per essere cittadini europei a pieno titolo, è importante "non perdere terreno", soprattutto rispetto allo studio, alla qualificazione professionale, alle nuove tecnologie, alla capacità di innovare i nostri prodotti ed i nostri servizi.

#### Imparare durante tutto l'arco della vita

Imparare durante tutto l'arco della vita non è soltanto uno slogan europeo, ma una necessità per tutti i cittadini, iniziando proprio dai giovani. In quella che molti ormai definiscono la società della conoscenza, il livello minimo di "saperi" e competenze professionali, che possiamo definire "chiave", si modifica rapidamente e tende a crescere progressivamente: fino a qualche decennio fa, "saper leggere e scrivere in italiano" per molti lavori poteva essere una competenza di base sufficiente. Oggi, anche per posti di lavoro molto semplici, molte aziende pretendono la conoscenza della lingua inglese e una buona conoscenza dei principali programmi informatici per elaborare documenti, calcolare, archiviare, cercare e scambiare informazioni su Internet.

In generale, le competenze fondamentali necessarie per intraprendere oggi qualsiasi professione in modo qualificato e gratificante (denominate dalla Unione Europea "competenze di cittadinanza") possono essere sinteticamente comprese nell'elenco che segue:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere (in particolare l'inglese);
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale.

Queste competenze non restano immutate nel tempo: devono essere continuamente aggiornate. Il vecchio detto che "non si finisce mai di imparare" rappresenta molto bene l'idea di un percorso di apprendimento che continua anche dopo

lo studio, nei luoghi di lavoro e negli spazi di aggregazione sociale. In particolare, la sfida maggiore per molti cittadini sarà quella imposta da un mercato del lavoro sempre più flessibile e condizionato dai processi di globalizzazione del sapere. Per questo è importante studiare: il successo economico e professionale sarà determinato in futuro dalle opportunità di accesso al "sapere" dei singoli individui e delle imprese.

Immagina per esempio cosa potrebbe accadere ad una grande azienda informatica che produce software e videogames se improvvisamente tutti i propri ingegneri e programmatori decidessero di non imparare più: nel giro di pochi mesi tutti i prodotti informatici di quella azienda sarebbero vecchi e superati, tanto che nessuno vorrebbe più comprarli.

Questo ti può spiegare il motivo per cui è importante stare al passo con i tempi: scegliere oggi una scuola in grado di prepararti bene farà di te una persona capace e pronta al futuro.

### Orientarsi nel mercato del lavoro

Il mercato del lavoro e delle professioni in Italia è molto cambiato: per capire l'entità del cambiamento ti suggeriamo una semplice indagine.

Prova a chiedere ai tuoi nonni o a persone anziane che tipo di lavoro svolgevano e come hanno trovato quel tipo di lavoro. Poi prova a fare la stessa domanda ai tuoi genitori e a persone della stessa generazione. Che tipo di differenze puoi notare?

Per capire come è profondamente cambiato il mondo del lavoro proviamo a ragionare insieme sulla classica divisione dei settori economici.

**Settore primario:** comprende l'agricoltura, l'allevamento, le attività forestali, la pesca e le attività estrattive. Nei secoli passati e fin dall'antichità questo settore è sempre stato il più importante. Il settore primario consente la produzione di materie "prime" che dovranno poi essere trasformate in beni di consumo.

**Settore secondario:** comprende in generale tutte le attività produttive di trasformazione, come l'industria e l'artigianato. Con la rivoluzione industriale e la diffusione della produzione in serie, l'industria, in passato, ha creato milioni di posti di lavoro per quanti, lasciate le campagne, si spostavano nelle nuove metropoli urbane per diventare operai.

**Settore terziario:** comprende tutte le attività di servizio, come le banche, le

assicurazioni, il commercio, i trasporti, le telecomunicazioni, la pubblica amministrazione, la sanità, le scuole, il turismo, tutti i vari servizi di consulenza e le libere professioni. Questo settore, ad alto contenuto culturale, tecnologico e organizzativo, è diventato in tutti i paesi sviluppati quello più importante, sia per ricchezza prodotta, sia per livelli di occupazione.

Oggi questa divisione in settori è superata dalla nascita di nuove professioni, di nuove forme di impresa, di nuove tipologie di prodotti e servizi. Basta pensare solo all'agriturismo, un'attività che unisce la tradizionale attività agricola del settore primario con una innovativa forma di turismo alternativo che dovrebbe collocarsi nel settore terziario. Questo ci dimostra che l'economia ed il mercato del lavoro cambiano molto rapidamente: è compito nostro riuscire a cogliere le nuove opportunità che queste trasformazioni possono creare anche nel nostro territorio.

### I Centri per l'Impiego

Per aiutarci a comprendere e a gestire i cambiamenti del mercato del lavoro, da qualche anno, in Italia, esistono moderni Centri per l'Impiego. La Regione Toscana e la Provincia di Siena ha investito molto su questi servizi, creando cinque Centri territoriali a Siena, Poggibonsi, Montepulciano, Sinalunga e Abbadia San Salvatore, dove i cittadini e le imprese possono trovare servizi di informazione, consulenza e orientamento. Una scheda in fondo alla guida spiega nel dettaglio i servizi che vengono offerti dal Centro Impiego del tuo territorio, con una mappa per individuare e raggiungere la sede territoriale più vicina a dove abiti (la mappa è in fondo alla guida).

Ricorda che in ogni Centro per l'Impiego è attivo il servizio **SOS Orientamento**, specifico per i ragazzi come te che devono scegliere la scuola superiore e il percorso formativo: chiama il numero del Tutor dell'orientamento (del Centro che ti interessa), per avere informazioni o prendere un appuntamento.





### Ancora qualche suggerimento agli studenti

Siamo arrivati quasi al termine di questa introduzione e, come avrai visto, abbiamo tentato di fornirti informazioni utili e il più possibile complete per facilitare la scelta della scuola superiore. Se hai letto fino in fondo queste indicazioni significa che ti sei reso conto di quanto importante sia questo momento della tua vita.

Non devi rischiare che la tua scelta sia dettata dal caso oppure basata su informazioni parziali o su luoghi comuni. Come avrai capito, questa guida non intende valutare scelte giuste o sbagliate, ma solo fornirti un modo corretto di scegliere e molte informazioni utili.

Ti sarai anche reso conto che non esiste una scuola migliore in assoluto, ma solo scuole diverse, tra cui decidere quella che meglio risponde alle tue esigenze e aspettative. La scuola è uno strumento per conseguire i tuoi obiettivi, una solida base di partenza per riuscire un giorno a realizzare i tuoi sogni, i tuoi desideri personali e professionali. Non dimenticare, però, che il percorso scolastico che sceglierai potrà darti autentiche soddisfazioni solo se corrisponderà veramente ai tuoi interessi, alle tue aspirazioni, al tuo modo di sentire e di essere, ai valori che sono già dentro di te. Le tue caratteristiche personali dovranno restare sempre il primo punto di riferimento per le tue scelte: solo prendendone coscienza, sarai davvero in grado di intraprendere la tua strada e, soprattutto, di portarla a termine con successo.

Se hai dubbi ricordati sempre che ci sono molte persone in grado di aiutarti, a cominciare dai tuoi familiari, dai tuoi insegnanti, dai consulenti dei servizi pubblici per l'impiego. Prima di sbagliare ti consigliamo di rivolgerti a loro. In fondo non ti costa nulla!

**In generale, per non perdere la bussola, puoi tener conto di alcune semplici considerazioni:**

**La scuola non è solo studio.** Scegliere una scuola significa entrare in un ambiente nuovo, conoscere persone, fare esperienze interessanti. Molte scuole propongono attività parallele allo studio, come viaggi, corsi di teatro, musica, sport, escursioni, laboratori didattici e altro ancora. Fare queste esperienze sarà divertente e rappresenterà una risorsa in più per il futuro: ti aiuteranno, infatti, a formare il tuo carattere, a esprimerti in contesti diversi, a far emergere i tuoi talenti e le tue vocazioni professionali. Prima di decidere, puoi fare anche una visita alle scuole che ti interessano: sarà un modo per entrare in contatto con questo nuovo mondo!

**Una base di partenza.** Quando si parla di formazione, gli esperti e le nuove politiche di sviluppo dell'Unione Europea ci ricordano che in futuro tutti saremo chiamati ad "imparare lungo tutto l'arco della vita" (in inglese lifelong learning). Questo significa che la scuola superiore rappresenta solo l'inizio di un lungo percorso di apprendimento che continuerà anche nei luoghi di lavoro, nelle istituzioni, nei centri di aggregazione, negli spazi culturali e sociali della tua città. Per vivere e crescere nella società del futuro, dovrai farti trovare sempre preparato, acquisendo fin da subito una base culturale solida che ti aiuti a cogliere le nuove opportunità che lo sviluppo tecnologico riuscirà a creare.

**La curiosità: un telescopio per guardare lontano.** Non esiste limite al sapere. Ogni giorno scienziati e ricercatori continuano a fare nuove scoperte che cambiano la nostra vita. Affrontare la scuola e gli insegnamenti con curiosità significa fare nuove esperienze, dare significato a ciò che ci accade, aprirsi nuove strade, avere più possibilità di crescita personale e professionale. Se non sai quale scuola scegliere, ascolta la tua curiosità. Il fascino di scoprire cose nuove rende molto più leggera la quotidiana fatica dello studio.

**Lo studio: una lente di ingrandimento per comprendere il mondo.** La scuola ti offre fondamentali strumenti per imparare a conoscere la società in cui vivi, per capire le persone, i fatti, i fenomeni e le regole che governano la realtà che ci circonda. Non solo: la scuola allarga i nostri orizzonti. Imparando, per esempio, a parlare lingue diverse dalla tua potrai entrare in contatto con persone di altre culture, potrai viaggiare, potrai cogliere le opportunità di studio e lavoro che il processo di integrazione europea ci offre. La scuola ti consentirà di accedere alle nuove tecnologie, di essere attore, e non solo spettatore, di una società in continua evoluzione.

**Studiare in compagnia.** Tanti altri giovani sono alle prese con i tuoi stessi dubbi e stanno per avvicinarsi, per la prima volta, alla scuola che stai per scegliere anche tu. Sarà molto importante instaurare con loro un rapporto sincero e solidale: insieme potrete creare un clima positivo e accogliente. Ricordati sempre che non sei solo in questo viaggio: per procedere bene è importante rispettare chi ti sta accanto e chi ha il compito di aiutarti a crescere. Infine, non dimenticarti di chi potrà esserti molto vicino in questa importante scelta, ossia le persone che si occupano e che si preoccupano di te da sempre: i tuoi genitori.

Consigliati con loro e ascolta cosa hanno da dirti.





## ... e ai genitori

Essere buoni genitori di fronte alle prime importanti scelte dei figli non è sempre facile. Molti di voi si chiederanno come poter essere loro d'aiuto nella scelta senza rischiare di condizionarli troppo. Molti abbandoni o insuccessi scolastici sono dovuti proprio ad una scelta condizionata dall'esterno ed alla conseguente perdita delle motivazioni personali allo studio da parte degli studenti. L'attuale crisi del mercato del lavoro, poi, può creare un clima non troppo favorevole allo sviluppo delle loro potenzialità.

Apprezzando l'impegno di tutti quei genitori che, come voi, leggono questa guida con l'intento di aiutare i propri figli in questa prima scelta di vita, abbiamo pensato di dedicarvi uno spazio di riflessione, sintetizzando alcune considerazioni che possono essere importanti.

- Una buona decisione deve maturare sempre all'interno di un dialogo molto aperto e franco tra genitori e figli. Soltanto quando sarete percepiti e riconosciuti dai vostri figli come affidabili alleati nella gestione di un progetto personale ambizioso, ma possibile, potrete contribuire in maniera significativa alla scelta e al loro successo scolastico.
- Condividere con i vostri figli il non ovvio processo di scelta della scuola superiore significa offrire loro la possibilità di assumersi delle precise responsabilità rispetto al percorso di studio che vogliono intraprendere, ma, al tempo stesso, non far mai mancare loro quel necessario sostegno che è fondamentale per la decisione finale.
- Non trascurate i condizionamenti ambientali: creare e mantenere sempre un clima tranquillizzante rispetto alla scelta è molto importante. Drammatizzare la scelta o caricarla di peso eccessivo non aiuta, anche se l'importanza di questa decisione non deve mai essere sottovalutata.
- Evitate di trasferire sui vostri figli desideri personali irrealizzati o aspirazioni che non coincidono con le loro reali potenzialità ed i loro interessi. Ascoltateli: è importante capire cosa li preoccupa e cosa desiderano veramente.
- Il mondo cambia in fretta e la scuola di oggi non corrisponde sicuramente a

quella dei vostri ricordi. Anche il mondo del lavoro e le professioni si stanno evolvendo rapidamente. È bene, quindi, non tentare di leggere la realtà secondo vecchi schemi e, soprattutto, non fidarsi di opinioni superficiali, informazioni troppo generiche e non seguire le mode del momento.

- Usare un unico parametro, come ad esempio: "è la scuola più vicina" oppure "ci insegna un mio caro amico", nella selezione delle possibili alternative non garantisce mai una scelta ottimale. Ogni alternativa va considerata globalmente, tenendo conto di tutti i fattori che possono caratterizzare una scuola rispetto ad un'altra.
- Anche se non è facile da accettare per un genitore, prendete seriamente in considerazione la possibilità che i vostri figli si comportino diversamente quando escono di casa. Spesso la conoscenza da parte dei genitori degli effettivi interessi, delle capacità, delle aspirazioni e delle attitudini dei figli è solo parziale. Parlatene con chi li conosce o li frequenta in contesti diversi.
- Evitate di sostituirvi ai vostri figli nella scelta in nome di una presunta "immaturità degli adolescenti". La scelta scolastica può diventare per loro la prima significativa occasione di emancipazione ed autonomia: la decisione e la relativa assunzione di responsabilità possono rappresentare un'esperienza importante che, ponendo gli adolescenti di fronte alla costruzione di una propria identità, acquista una forte valenza educativa.
- Ricordatevi, infine, che esistono servizi pubblici, come i nuovi servizi per l'impiego provinciali, che svolgono proprio questa importante funzione di orientamento per la scelta della scuola e del lavoro. Inoltre gli insegnanti sono sempre a vostra disposizione per aiutarvi e informarvi.

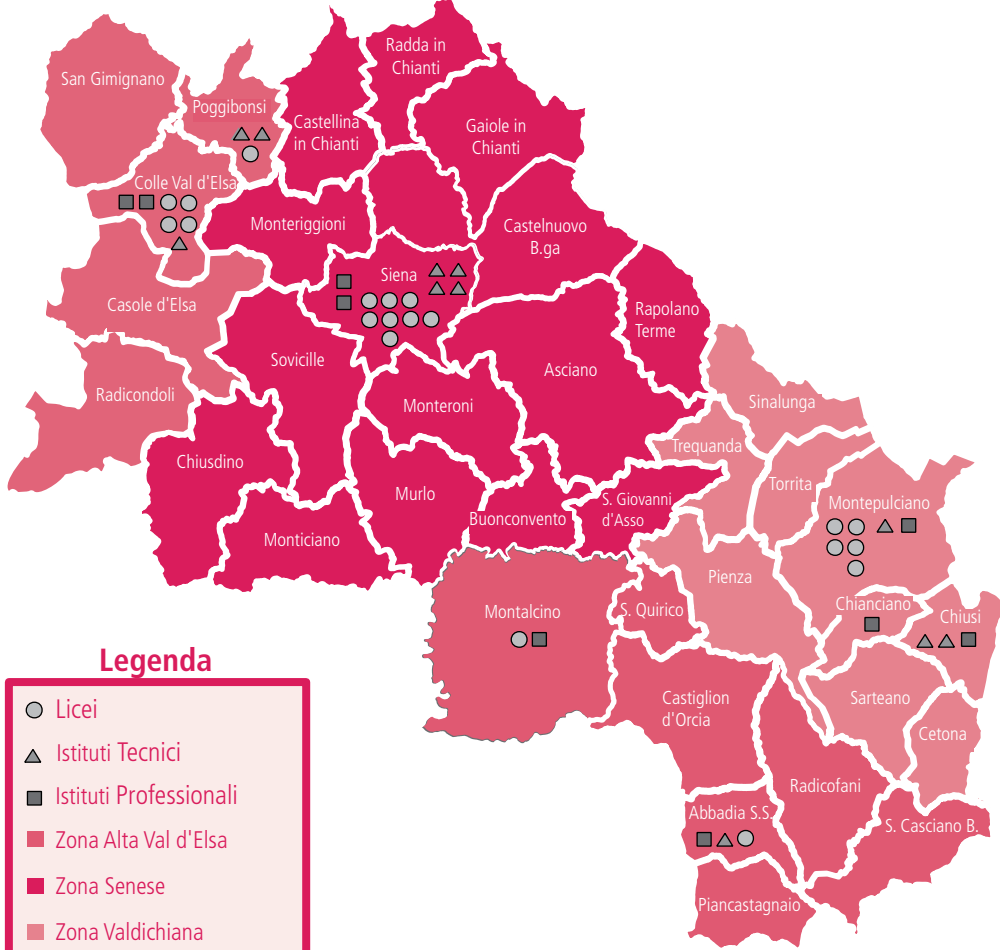
Per qualsiasi chiarimento sul nuovo sistema scolastico, sui percorsi formativi e sulle possibilità offerte ai vostri figli, potete rivolgervi, anche insieme ai ragazzi, ad uno dei Tutor del servizio **SOS Orientamento**, attivo nei 5 Centri territoriali per l'Impiego della Provincia di Siena. In fondo alla Guida potete trovare la mappa dei Centri con la sede ed i contatti telefonici del Tutor più vicino a voi.





## Scuola e territorio

### La mappa delle scuole nel territorio provinciale



### Legenda

- Licei
- ▲ Istituti Tecnici
- Istituti Professionali
- Zona Alta Val d'Elsa
- Zona Senese
- Zona Valdichiana
- Zona Amiata Val d'Orcia

### Siena

### Tavola delle distanze chilometriche dei Comuni della provincia

25	Asciano	26	Buonconvento	27	Castellina in Chianti	28	Castellina Berardenga	29	Chiusdino	30	Colle Val d'Elsa	31	Gaiole in Chianti	32	Montalcino	33	Montepulciano	34	Montepulciano	35	Murlo	36	Poggibonsi	37	Radda in Chianti	38	Radicondoli	39	Rapollano	40	S. Giovanni d'Asso	41	S. Giovanni d'Asso	42	S. Gimignano	43	Sovicille	44	Montepulciano	45	Abbadia S. Salvatore	46	Castiglione d'Orcia	47	Cetona	48	Chianciano	49	Chiusi	50	Piancastagnaio	51	Pienza	52	Radicondoli	53	S. Casciano Bagni	54	S. Quirico d'Orcia	55	Sarteano	56	Sinalunga	57	Torrita di Siena	58	Torrita di Siena	59	Trequanda	60	Trequanda	61	Trequanda	62	Trequanda	63	Trequanda	64	Trequanda	65	Trequanda	66	Trequanda	67	Trequanda	68	Trequanda	69	Trequanda	70	Trequanda	71	Trequanda	72	Trequanda	73	Trequanda	74	Trequanda	75	Trequanda	76	Trequanda	77	Trequanda	78	Trequanda	79	Trequanda	80	Trequanda	81	Trequanda	82	Trequanda	83	Trequanda	84	Trequanda	85	Trequanda	86	Trequanda	87	Trequanda	88	Trequanda	89	Trequanda	90	Trequanda	91	Trequanda	92	Trequanda	93	Trequanda	94	Trequanda	95	Trequanda	96	Trequanda	97	Trequanda	98	Trequanda	99	Trequanda	100	Trequanda
----	---------	----	--------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------	----	------------------	----	-------------------	----	------------	----	---------------	----	---------------	----	-------	----	------------	----	------------------	----	-------------	----	-----------	----	--------------------	----	--------------------	----	--------------	----	-----------	----	---------------	----	----------------------	----	---------------------	----	--------	----	------------	----	--------	----	----------------	----	--------	----	-------------	----	-------------------	----	--------------------	----	----------	----	-----------	----	------------------	----	------------------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	-----	-----------

**Istituto d'Istruzione Superiore "Bandini" - Siena**

**Plessi associati** | Istituto Tecnico "Bandini" - Siena  
 Liceo Linguistico "Lambruschini" - Montalcino

**Indirizzo:** Via Cesare Battisti, 11 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 49197 **Fax** 0577 49198

**Dirigente scolastico:** Alfredo Stefanelli

**URL:** [www.istitutobandini.it](http://www.istitutobandini.it)

E-mail: [sitd03000a@istruzione.it](mailto:sitd03000a@istruzione.it) oppure [segreteria@istitutobandini.it](mailto:segreteria@istitutobandini.it)

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

**Articolazioni:** Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali per il marketing - Sistemi informativi aziendali

**Quadro orario biennio comune**

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno I	II
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
Economia aziendale	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
<b>Totale Ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Quadri orari triennio

**Indirizzo di studio:** Amministrazione, finanza e marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Lingua inglese		3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3
Storia		2	2	2
Matematica		3	3	3
Diritto		3	3	3
Informatica		2	2	-
Economia aziendale		6	7	8
Economia politica		3	2	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** Amministrazione, finanza e marketing

**Articolazione:** Relazioni internazionali per il marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Lingua inglese		3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3
Terza lingua comunitaria		3	3	3
Storia		2	2	2
Matematica		3	3	3
Diritto		3	3	3
Informatica		2	2	-
Economia politica e geopolitica		5	5	6
Relazioni internazionali		2	2	3
Tecnologia della comunicazione		2	2	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** Amministrazione, finanza e marketing

**Articolazione:** Sistemi informativi aziendali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4
Lingua inglese		3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	-	-
Storia		2	2	2
Matematica		3	3	3
Diritto		3	3	3
Informatica		4	5	5
Economia aziendale		4	7	7
Economia politica		3	2	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32(3)</b>	<b>32(3)</b>	<b>32(3)</b>

Tra parentesi ( ) le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Turismo

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Terza lingua straniera		-	-	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali		-	-	4	4	4
Geografia turistica		-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica		-	-	3	3	3
Arte e territorio		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Costruzioni, ambiente, territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3(2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambito del lavoro		-	-	2	2	2
Progettazione costruzioni impianti		-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo		-	-	3	4	4
Topografia		-	-	4	4	4
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(9)	(8)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

Nota: dall'anno scolastico 2015/2016 è prevista la curvatura dell'indirizzo anche per "Tecnico per la sostenibilità ambientale"

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Grafica e comunicazione

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3(2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Teoria della comunicazione		-	-	2	2	2
Progettazione multimediale		-	-	5(2)	5(2)	3(1)
Tecnologia dei processi di produzione		-	-	4(2)	4(2)	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi		-	-	-	-	3
Laboratori tecnici		-	-	6(6)	6(6)	6(6)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

### Liceo Linguistico "Lambruschini" – Montalcino

**Indirizzo:** Via Prato dell'Ospedale, Montalcino, Siena  
**Tel.** 0577 280787 - 848131 **Fax** 0577 288008 - 847229

**Indirizzo di studio:** Liceo linguistico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua latina		2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera - Inglese*		4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera - Francese*		3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera - Tedesco*		3	3	4	4	4
Storia e geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

### Istituto d'Istruzione Superiore "Caselli" - Siena

**Plessi associati**

Istituto Professionale "Caselli" - Siena  
 Istituto Professionale "Marconi" - Siena  
 Istituto Tecnico - Liceo Linguistico "Monna Agnese"

**Indirizzo:** Via Roma, 67 - 53100 Siena  
**Tel.** 0577 40394 **Fax** 0577 280161  
**Dirigente scolastico:** Valeria Bertusi  
**URL:** www.istitutoprofessionalecaselli.it  
**E-mail:** siis00400l@istruzione.it oppure caselliorienta@gmail.com

### Istituto Professionale "Caselli" - Siena

**Indirizzo:** Via Roma, 67 - 53100 Siena

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi socio-sanitari

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Scienze umane e sociali		4(1)	4(1)	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche		2(1)	-	-	-	-
Educazione musicale		-	2(1)	-	-	-
Metodologie operative*		2	2	3	-	-
Igiene e cultura medico-sanitaria		-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata		-	-	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria		-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economica-sociale		-	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico



**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi commerciali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Informatica e laboratorio		2	2	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali		5(2)	5(2)	8(2)	8(2)	8(2)
Seconda lingua comunitaria (spagnolo o francese)		3	3	3	3	3
Diritto - Economia		-	-	4	4	4
Tecniche di comunicazione		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

A partire dal primo anno l'indirizzo Commerciale presenta due curvature: aziendale e turistico.

Durante il secondo biennio e il quinto anno vengono svolti periodi di stage e/o di alternanza scuola-lavoro.

L'Istituto Caselli rilascia le qualifiche triennali di "Operatore ai servizi di promozione e accoglienza - servizi al turismo" e "Operatore amministrativo segretariale". Durante il secondo e terzo anno sono previste non meno di 350 ore di alternanza scuola-lavoro; alla fine del terzo anno è previsto l'esame per il conseguimento della qualifica Regionale.

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi commerciali - Opzione promozione commerciale e pubblicitaria

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Informatica e laboratorio		2	2	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali pubblicitari		5(2)	5(2)	8(2)	8(2)	8(2)
Seconda lingua comunitaria (spagnolo o francese)		3	3	2	2	2
Economia aziendale		-	-	3	3	3
Tecniche di comunicazione		-	-	2	2	2
Storia dell'arte ed espressioni grafico artistiche		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

Durante il secondo biennio e il quinto anno vengono svolti periodi di stage e/o di alternanza scuola-lavoro.

L'Istituto Caselli rilascia le qualifiche triennali di "Operatore grafico multimediale". Durante il secondo e terzo anno sono previste non meno di 350 ore di alternanza scuola-lavoro; alla fine del terzo anno è previsto l'esame per il conseguimento della qualifica Regionale.

**Indirizzo di studio:** leFP modello complementare - Operatore del benessere - indirizzo Estetica e indirizzo Acconciatura

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III
Italiano / Storia		6	6	4
Lingua inglese		3	3	3*
Matematica		2	2	2
Diritto		2	2	-
Anatomia		4	3	4
Fisica		2	2	-
Chimica / Cosmetologia / Biologia		3	3	3
Massaggio		4*	4*	4*
Tecniche di comunicazione / Psicologia		-	2	3
Economia Aziendale / Informatica		2	2	2
Tecniche Estetiche / Acconciatura		4	4	4
Scienze Motorie		2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* ore in compresenza

Si tratta di un Corso triennale di Istruzione e Formazione Professionale rivolto a tutti coloro che hanno conseguito la licenza media.

L'indirizzo "Operatore del benessere", promosso dalla Regione Toscana, coniuga gli obiettivi dell'istruzione con quelli della formazione professionale, rispondendo così ad una esigenza del territorio che finora era stata soddisfatta soltanto nell'ambito della formazione professionale.

La qualifica triennale è riconosciuta su tutto il territorio nazionale e permette di inserirsi in strutture specializzate.

Al termine del 3° anno, dopo il superamento di esami integrativi, è possibile accedere al 4° anno di uno dei corsi dell'Istituto Professionale.

**Istituto Professionale "Marconi" - Siena**

**Indirizzo:** Via Pisacane, 5 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 44105 **Fax** 0577 270897

**URL:** www.ipsiagmarconi.it

**E-mail:** ipsia.gmarconi@gmail.com

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato - Manutenzione e assistenza tecnica - Opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili"

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	3*	3*	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		3*	4	3	3	3
Diritto e economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2 (1)	2 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		2 (1)	2 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni**		4*	4*	5*	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni		-	-	5 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie elettriche-elettroniche delle automazioni e applicazioni		-	-	5 (2)	5 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali		-	-	3 (2)	5 (2)	7 (2)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

\* Ore in diminuzione o in aumento per effetto dell'autonomia (riduzione disciplina comuni, aumento esercitazioni pratiche di indirizzo)

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico pratico

L'Istituto Marconi rilascia le qualifiche triennali di "Operatore Elettronico" e "Operatore di impianti termoidraulici". Durante il secondo e terzo anno sono previste non meno di 350 ore di alternanza scuola-lavoro; alla fine del terzo anno è previsto l'esame per il conseguimento della qualifica Regionale.



**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato - Manutenzione e assistenza tecnica - **Opzione** Manutenzione mezzi di trasporto

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	3*	3*	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		3*	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2(1)	2(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		2(1)	2(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni**		4*	4*	5*	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni		-	-	5 (2)	5 (2)	4 (2)
Tecnologie elettriche-elettroniche dell'automazione e applicazioni		-	-	5 (2)	4 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto		-	-	3 (2)	5 (2)	7 (2)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

\* Ore in diminuzione o in aumento per effetto dell'autonomia (riduzione disciplina comuni, aumento esercitazioni pratiche di indirizzo)

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico pratico

L'Istituto Marconi rilascia la qualifica triennale di "Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - riparazione parti meccaniche ed elettromeccaniche del veicolo a motore". Durante il secondo e terzo anno sono previste non meno di 350 ore di alternanza scuola-lavoro; alla fine del terzo anno è previsto l'esame per il conseguimento della qualifica Regionale.

**Istituto Tecnico - Liceo Linguistico "Monna Agnese"**

**Indirizzo:** Via del Poggio, 16 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 283018 **Fax** 0577 270125

**URL:** www.monagnese.it

**E-mail:** info@monagnese.it

**Indirizzo di studio:** Liceo Linguistico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		3	3	4	4	4
Lingua e cultura latina		2	2	-	-	-
Lingua inglese*		4	4	3	3	3
Lingua tedesca*		3	3	3	4	4
Terza lingua francese*		3	3	3	4	4
Quarta lingua spagnolo		2	2	2	-	-
Terza lingua spagnolo*		3	3	3	4	4
Quarta lingua francese		2	2	2	-	-
Storia e geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua



**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie

**Articolazioni:** Biotecnologie ambientali e sanitarie

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto e economia		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Articolazione Biotecnologie ambientali</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Biologia, microbiologia e tecnol. controllo ambientale		-	-	6	6	6
Chimica organica e biochimica		-	-	4	4	4
Chimica analitica e strumentale		-	-	4	4	4
Fisica ambientale		-	-	2	2	3
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(9)	(8)	(10)
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Articolazione Biotecnologie sanitarie</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia		-	-	6	6	6
Biologia, microbiologia e tecnol. controllo sanitario		-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica		-	-	3	3	4
Chimica analitica e strumentale		-	-	3	3	-
Legislazione sanitaria		-	-	-	-	3
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(9)	(8)	(10)
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

### Liceo Scientifico "Galilei"

**Indirizzo:** Via Cesare Battisti, 13 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 49456 **Fax** 0577 285382

**Dirigente scolastico:** Alfredo Stefanelli

**URL:** [www.galilei.siena.it](http://www.galilei.siena.it)

**E-mail:** [sips03000e@istruzione.it](mailto:sips03000e@istruzione.it) oppure [segreteria.galilei@libero.it](mailto:segreteria.galilei@libero.it)

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico (con biennio di 27 ore)

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Geografia		1	1	-	-	-
Storia		2	2	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica		5	5	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali, biologia, chimica, scienze della terra		2	2	3	3	3
Storia dell'arte e disegno		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico (con biennio di 30 ore)

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e cultura latina		4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera		4	4	3	3	3
Laboratorio propedeutico alle Scienze mat., fis. e naturali		1	1	-	-	-
<b>Totale Ore</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico sezione ad indirizzo sportivo

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia e Filosofia	-	-	4	4	4
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	3	3	3	3
Diritto dello sport	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Potenziamento in materie umanistiche:** Lingua e lettere latine 2h (al biennio)  
Storia dell'arte 1h (I II III anno) Diritto dello sport 2h (III anno)

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico con opzione internazionale

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	5	5	5	5	5	5
Storia	2	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3	3
Matematica	5*	5*	4**	4**	4**	4**
Fisica	2**	2**	3**	3**	3**	3**
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3	3
Storia dell'arte e disegno	2	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Discipline sportive	3	3	2	2	2	2
Religione cattolica (per studenti che se ne avvalgono)	1	1	1	1	1	1
Lingua e cultura latina	3+1	3+1	3	3	3	3
Geografia (in inglese)	1	1	-	-	-	-
<b>Totale Ore</b>	<b>29+1</b>	<b>29+1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*di cui 2h in inglese \*\*di cui 1h in inglese  
+1 ora di latino svolta da docente potenziatore (metodologia laboratoriale)

### Istituto d'Istruzione Superiore "Piccolomini"

**Plessi associati**

Liceo Classico "Piccolomini" - Siena  
Liceo Artistico "Duccio di Buoninsegna" - Siena  
Liceo delle Scienze umane "S. Caterina da Siena" - Siena  
Liceo Musicale e Coreutico Sez. Musicale - Siena

**Indirizzo:** Prato S. Agostino, 2 – 53100 Siena

**Tel.** 0577 280787 **Fax** 0577 288008

**Dirigente scolastico:** Sandra Fontani

**URL:** www.piccolominisiena.it

**E-mail:** siis002001@istruzione.it oppure piccolomini.siena@gmail.com

### Liceo Classico "Piccolomini"

**Indirizzo:** Prato S. Agostino, 2 – 53100 Siena

**Indirizzo di studio:** Liceo classico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3	3
Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Indirizzo di studio:** Liceo musicale

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	-	-	-
Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Sezione musicale</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione		3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione		3	3	3	3	3
Storia della musica		2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme		2	2	3	3	3
Tecnologie musicali		2	2	2	2	2
<b>Totale Ore</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Totale Ore complessivo</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Liceo Artistico "Duccio di Buoninsegna"**

**Indirizzo:** P.zza Madre Teresa di Calcutta, 2 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 280787 - 281223 **Fax** 0577 288008 - 40321

**E-mail:** siis002001@istruzione.it oppure piccolomini.siena@gmail.com

**Indirizzo di studio:** Liceo artistico

**Indirizzi:** Architettura e ambiente

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia		-	-	2	2	2
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	-	-	-
Chimica dei materiali		-	-	2	2	-
Storia dell'arte		3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche		4	4	-	-	-
Discipline geometriche		3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree		3	3	-	-	-
Laboratorio artistico*		3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Insegnamenti obbligatorie di indirizzo</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Laboratorio di architettura		-	-	6	6	8
Discipline progettuali architettura o ambiente		-	-	6	6	6
<b>Totale Ore</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

**Indirizzo di studio:** Liceo artistico

**Indirizzi:** Arti figurative

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia		-	-	2	2	2
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	-	-	-
Chimica dei materiali		-	-	2	2	-
Storia dell'arte		3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche		4	4	-	-	-
Discipline geometriche		3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree		3	3	-	-	-
Laboratorio artistico*		3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Laboratorio della figurazione		-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree		-	-	6	6	6
<b>Totale Ore</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

**Indirizzo di studio:** Liceo artistico

**Indirizzo:** Audiovisivo e multimediale

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia		-	-	2	2	2
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Chimica dei materiali		-	-	2	2	-
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	-	-	-
Storia dell'arte		3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche		4	4	-	-	-
Discipline geometriche		3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree		3	3	-	-	-
Laboratorio artistico*		3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Laboratorio audiovisivo e multimediale		-	-	6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali		-	-	6	6	6
<b>Totale Ore</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

**Indirizzo di studio:** Liceo artistico

**Indirizzo:** Design

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia		-	-	2	2	2
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	-	-	-
Chimica dei materiali		-	-	2	2	-
Storia dell'arte		3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche		4	4	-	-	-
Discipline geometriche		3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree		3	3	-	-	-
Laboratorio artistico*		3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>
<b>Insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Laboratorio del design		-	-	6	6	8
Discipline progettuali design		-	-	6	6	6
<b>Totale Ore</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>Totale complessivo ore</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

\* Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

**Liceo delle Scienze umane "S. Caterina da Siena"**

**Indirizzo:** Prato S.Agostino, 2 - 53100 Siena

**Indirizzo di studio:** Liceo Scienze umane

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Scienze umane*		4	4	5	5	5
Diritto e economia		2	2	-	-	-
Matematica (con Informatica al primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

**Indirizzo di studio:** Liceo Scienze umane opzione Economico-sociale

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Scienze umane*		3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica		3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1		3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2		3	3	3	3	3
Matematica (con Informatica al primo biennio)		3	3	3	3	3
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	-	-	-
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

### Istituto d'Istruzione superiore "Ricasoli" - Siena

**Plessi associati**  
 Istituto Tecnico "Ricasoli" - Siena  
 Istituto Professionale - Colle Val d'Elsa  
 Istituto Professionale - Montalcino

**Indirizzo:** Via Scacciapensieri, 8 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 332411 - 332477 **Fax** 0577 333243

**Dirigente scolastico:** Tiziano Neri

**URL:** www.iisricasoli.it

**E-mail:** siis00900q@istruzione.it

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Agraria, Agroalimentare, Agroindustria

**Articolazione:** Produzioni e trasformazioni

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Produzioni animali		-	-	3	3	2
Produzioni vegetali		-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti		-	-	2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione		-	-	3	2	3
Genio rurale		-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie		-	-	-	2	3
Gestione del territorio		-	-	-	-	2
di cui laboratorio in presenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(8)	(9)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico



**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Agraria, Agroalimentare, Agroindustria

**Articolazione:** Gestione ambiente e territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Produzioni animali		-	-	3	3	2
Produzioni vegetali		-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti		-	-	2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione		-	-	2	3	3
Genio rurale		-	-	2	2	2
Biotecnologie agrarie		-	-	2	2	-
Gestione del territorio		-	-	-	-	4
di cui laboratorio in presenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(8)	(9)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Agraria, Agroalimentare, Agroindustria

**Articolazione:** Viticoltura ed enologia

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e Costituzione		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Produzioni animali		-	-	3	3	2
Produzioni vegetali		-	-	5	4	-
Viticultura e difesa della vite		-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti		-	-	2	2	-
Enologia		-	-	-	-	4
Economia, estimo, marketing e legislazione		-	-	3	2	2
Genio rurale		-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie		-	-	-	3	-
Biotecnologie vitivinicole		-	-	-	-	3
Gestione del territorio		-	-	-	-	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
di cui laboratorio in presenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(8)	(9)	(10)
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Agraria, Agroalimentare, Agroindustria

**Articolazione:** Viticoltura ed enologia - VI anno aggiuntivo per specializzazione enotecnico

Attività e insegnamenti obbligatori*	Anno	VI
Lingua inglese		3
Applicazioni informatiche		2
Economia, marketing e legislazione		3
Viticultura		4
Enologia		6
Chimica enologica e analisi chimiche		6
Microbiologia enologica		3
Meccanica e costruzioni enologiche		3
Storia della vitivinicoltura e dei paesaggi viticoli		2
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>

\* Il quadro orario si riferisce all'ipotesi di piano di studio approvato dalle 11 scuole enologiche italiane il 16 novembre 2011 in attesa che venga ufficializzato dal MIUR



**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Articolazione:** Enogastronomia - Accoglienza turistica

**Sede:** Viale dei Mille, 10 - 53034 Colle di Val d'Elsa

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	2	2	2
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Biologia)		-	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		2	2	-	-	-
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Seconda lingua straniera (Tedesco)		2	2	3	3	3
Laboratori professionali di ricevimento		2*	2*	-	-	-
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	4	3	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Articolazione: enogastronomia</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Scienze degli alimenti		2	2	5	3	3
- Cucina (in compresenza)		-	-	2*	1*	1*
Laboratori professionali di indirizzo cucina		2*	2*	6*	6*	6*
- Alimenti (in compresenza)		-	-	1	1	1
- Inglese (in compresenza)		-	-	1	1	1
Laboratori professionali di indirizzo sala		2*	2*	-	3*	3*
- Cucina (in compresenza)		-	-	-	1*	1*
<b>Articolazione: servizi di sala e vendita</b>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Scienze degli alimenti		2	2	5	3	3
- Sala (in compresenza)		-	-	2*	1*	1*
Laboratori professionali di indirizzo sala		2*	2*	6*	6*	6*
- Alimenti (in compresenza)		-	-	1	1	1
- Inglese (in compresenza)		-	-	1	1	1
Laboratori professionali di indirizzo cucina		2*	2*	-	3*	3*
- Sala (in compresenza)		-	-	-	1*	1*
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*insegnamento affidato al docente tecnico pratico

**Indirizzo di studio:** IP - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

**Sede:** Via Prato dell'Ospedale 9, Montalcino - Siena - Tel 0577 1793342 Fax 0577 847229

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	3	3	3
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2 (2)	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		2 (2)	3 (2)	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e comunicazione		3(2)	-	-	-	-
Laboratori tecnologici e esercitazioni		5*	5*	-	-	-
Ecologia e Pedologia		-	4(2)	-	-	-
Tecniche di allevamento vegetale e animale		-	-	3(1)	9(4)	6(4)
Biologia applicata		-	-	4(2)	-	-
Chimica applicata ai processi di trasformazione		-	-	3(2)	4(2)	5(3)
Agronomia territoriale e ecosistemi forestali		-	-	5(3)	-	-
Economia agraria dello sviluppo territoriale		-	-	3(1)	3(2)	3(2)
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore		-	-	-	2	2
Economia dei mercati e marketing agroalimentare ed elementi di logistica		-	-	-	-	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

\*insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

### Istituto d'Istruzione Superiore "Sarrocchi" - Siena

**Indirizzo:** Via Carlo Pisacane, 3 - 53100 Siena

**Tel.** 0577 21831 **Fax** 0577 218340

**Dirigente scolastico:** Stefano Pacini

**URL:** [www.sarrocchi.it](http://www.sarrocchi.it)

**E-mail:** [sitf020002@istruzione.it](mailto:sitf020002@istruzione.it) oppure [sarrocchi@sarrocchi.it](mailto:sarrocchi@sarrocchi.it)

**Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica		5	4	4	4	4
Informatica		2	2	2	2	2
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali (Chimica)		-	4	-	2	3
Scienze naturali (Scienze della Terra)		3	-	-	-	2
Scienze naturali (Biologia)		-	-	5	3	-
Disegno e Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie

**Articolazione:** Chimica e materiali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		-	1	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Chimica analitica e strumentale		-	-	7 (6)	6 (4)	8 (5)
Chimica organica e biochimica		-	-	5 (3)	5 (3)	3 (2)
Tecnologie chimiche industriali e biotecnologie		-	-	4	5 (1)	6 (3)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Elettronica e elettrotecnica

**Articolazione:** Elettrotecnica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		-	1	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		-	-	5 (3)	5 (3)	6 (3)
Elettrotecnica ed Elettronica		-	-	7 (3)	6 (3)	6 (3)
Sistemi automatici		-	-	4 (3)	5 (3)	5 (3)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Elettronica e elettrotecnica

**Articolazione:** Elettronica e Robotica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		-	1	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		-	-	4 (3)	4 (3)	5 (3)
Elettrotecnica ed Elettronica		-	-	5 (2)	5 (2)	5 (2)
Sistemi automatici		-	-	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Robotica		-	-	3 (2)	3 (2)	3 (2)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico-pratico

Nota: dall'anno scolastico 2014/2015 è prevista la curvatura dell'indirizzo anche per "Robotica"

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Informatica e telecomunicazioni

**Articolazione:** Informatica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		-	1	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1 (1)	1 (1)	-
Sistemi e reti		-	-	4 (2)	4 (2)	4 (3)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni		-	-	3 (1)	3 (1)	4 (3)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa		-	-	-	-	-
3Informatica		-	-	6 (3)	6 (3)	6 (3)
Telecomunicazioni		-	-	3 (2)	3 (2)	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Meccanica, meccatronica e energia

**Articolazione:** Meccanica e meccatronica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		-	1	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia		-	-	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Sistemi e automazione		-	-	4 (2)	3 (2)	3 (2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto		-	-	3 (2)	3 (2)	3 (2)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale		-	-	3 (1)	4 (1)	5 (1)
Meccanica auto		-	-	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Industria e Artigianato - Meccanica, meccatronica ed energia

**Articolazione:** Energia

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		-	1	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia		-	-	3	5 (2)	5 (2)
Sistemi e automazione		-	-	4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto		-	-	4 (3)	2 (2)	2 (2)
Impianti energetici, disegno e progettazione		-	-	3 (2)	3 (2)	3 (2)
Energia e Ambiente		-	-	2 (2)	2 (1)	2 (1)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico-pratico



### Liceo Scientifico "Sacro Cuore di Gesù" - Scuola paritaria

**Indirizzo:** Via Campansi, 31 - 53100 Siena  
**Tel.** 0577 47241 **Fax** 0577 47229  
**Dirigente scolastico:** Giovanni Redditi  
**URL:** [www.sacrocuoresiena.it](http://www.sacrocuoresiena.it)  
**E-mail:** [istituto@sacrocuoresiena.it](mailto:istituto@sacrocuoresiena.it)

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica (con informatica nel biennio)		5	5	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali (Chimica, Scienze della Terra, Biologia)		2	2	3	3	3
Storia dell'arte e disegno		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Istituto d'Istruzione Superiore "Roncalli" - Poggibonsi

**Plessi associati** | Istituto Tecnico "Roncalli"  
 Istituto Tecnico "Sarrocchi"

**Indirizzo:** Via Senese, 230 - 53036 Poggibonsi, Siena  
**Tel.** 0577 984711 **Fax** 0577 982852  
**Dirigente scolastico:** Gabriele Marini  
**URL:** [www.issroncalli.gov.it](http://www.issroncalli.gov.it)  
**E-mail:** [siis00800x@istruzione.it](mailto:siis00800x@istruzione.it) oppure [siis00800x@pec.istruzione.it](mailto:siis00800x@pec.istruzione.it)

#### Istituto Tecnico "Roncalli"

**Indirizzo:** Via Senese, 230, Poggibonsi, Siena

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	2	2	-
Matematica / Matematica applicata		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	6	7	8
Economia politica e Scienze finanziarie		-	-	3	2	3
Diritto ed economia		2	2	3	3	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

**Articolazione:** Sistemi informativi aziendali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	-	-
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	4(2)	5(2)	5(2)
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	4(1)	7(1)	7(1)
Economia politica		-	-	3	2	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Diritto		-	-	3	3	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la presenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

**Articolazione:** Relazioni internazionali per il marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria		-	-	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Economia aziendale e geopolitica		2	2	5	5	6
Diritto ed economia		2	2	2	2	3
Relazioni internazionali		-	-	2	2	2
Tecniche della comunicazione		-	-	2	2	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Turismo

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria		-	-	3	3	3
Discipline turistico aziendali		-	-	4	4	4
Geografia turistica		-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica		-	-	3	3	3
Arte e territorio		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Costruzioni, ambiente e territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (1)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambito del lavoro		-	-	2	2	2
Progettazione costruzioni impianti		-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo		-	-	3	4	4
Topografia		-	-	4	4	4
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(8)	(9)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Istituto Tecnico "Sarrochi"****Indirizzo:** Via Senese, 230, Poggibonsi, Siena**Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		-	-	2	2	2
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	2	2	2
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Matematica		5	4	4	4	4
Informatica		2	2	2	2	2
Scienze Naturali (Scienze della terra, Biologia, Chimica)		3	4	5	5	5
Fisica		2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Meccanica, meccatronica e energia**Articolazione:** Meccanica e meccatronica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3(2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia		-	-	4	4	4
Sistemi e automazione		-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto		-	-	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale		-	-	3	4	5
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(8)	(9)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi ( ) le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Elettronica ed elettrotecnica

**Articolazione:** Elettronica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica		-	-	7	6	6
Sistemi automatici		-	-	4	5	5
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(8)	(9)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Istituto d'Istruzione Superiore "S. Giovanni Bosco" - Colle Val d'Elsa**

Plessi associati | Liceo Linguistico e delle Scienze Umane "S. Giovanni Bosco"  
Istituto Professionale "Cennini"

**Indirizzo:** Viale dei Mille 12/A - 53034 Colle di Val d'Elsa

**Tel.** 0577 909037 **Fax** 0577 909038

**Dirigente scolastico:** Marco Parri

**URL:** [www.istitutosangiovanibosco.net](http://www.istitutosangiovanibosco.net)

**E-mail:** [siis00300r@istruzione.it](mailto:siis00300r@istruzione.it)

**Liceo Linguistico e delle Scienze Umane "S. Giovanni Bosco"**

**Indirizzo:** Viale dei Mille 12/A - Colle di Val d'Elsa, Siena

**Indirizzo di studio:** Liceo delle Scienze Umane

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	2	2	2
Lingua straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Scienze umane*		4	4	5	5	5
Matematica (con Informatica nel primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Diritto e economia		2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della Ricerca

Nel V anno sarà attivato l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL)



**Indirizzo di studio:** Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-sociale

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Diritto ed economia politica		3	3	3	3	3
Prima lingua straniera		3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica nel primo biennio)		3	3	3	3	3
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	-	-	-
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze umane *		3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della Ricerca

Nel V anno sarà attivato l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL)

**Indirizzo di studio:** Liceo Linguistico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		2	2	-	-	-
Prima lingua straniera * - Inglese		4	4	3	3	3
Seconda lingua straniera * - Francese		3	3	4	4	4
Terza lingua straniera * - Spagnolo- Tedesco		3	3	4	4	4
Storia e geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica nel primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della terra)		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione con il docente di madrelingua

Dal III anno sarà impartito l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL)

Dal IV anno sarà impartito l'insegnamento di una seconda disciplina non linguistica in altra lingua straniera (CLIL)

La suddivisione delle lingue straniere insegnate in prima, seconda e terza lingua, tiene conto delle risorse a disposizione della scuola per l'attivazione del CLIL

ESABAC (Esame di Stato italiano + Baccalauréat francese)

L'ESABAC, percorso di formazione integrato, si svolge nell'arco del triennio e permette il conseguimento del doppio diploma di "maturità", italiano e francese. Per ottenerlo è necessario lo studio della storia in francese e una quarta prova scritta.

**Istituto Professionale "Cennini"****Indirizzo:** Viale dei Mille 12/A - 53034 Colle di Val d'Elsa**Sede principale:** I.S. "S. Giovanni Bosco"**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato - Produzioni Artigianali e Industriali**Opzione:** Produzione tessili sartoriali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	3	3	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		3	4	2	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica) *		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica) *		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		4	4	6	4	4
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili-abbigliamento **		-	-	6	5	4
Progettazione tessile - abbigliamento, moda e costume **		-	-	6	6	6
Tecniche di distribuzione e marketing**		-	-	-	2	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* insegnamento svolto congiuntamente dai docenti di teoria e di laboratorio per 1 ora settimanale

\*\* sono previste 6 ore settimanali di compresenza tra docente teorico e docente di laboratorio da suddividere tra i tre insegnamenti in base alla programmazione del consiglio di classe.

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato - Manutenzione e assistenza tecnica**Opzione:** Apparat, impianti e servizi tecnici, industriali e civili

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	3	3	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		3	4	2	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica) *		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica) *		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		4	4	6	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni **		-	-	5	4	4
Tecnologie elettriche-elettroniche dell'automazione e applicazioni **		-	-	5	5	3
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione **		-	-	3	5	7
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* insegnamento svolto congiuntamente dai docenti di teoria e di laboratorio per 1 ora settimanale

\*\* sono previste 6 ore settimanali di compresenza tra docente teorico e docente di laboratorio da suddividere tra i tre insegnamenti in base alla programmazione del consiglio di classe.

**Caratterizzazione dell'indirizzo scolastico**

Negli ultimi 3 anni di corso potranno essere attuati con l'utilizzo degli spazi di autonomia e flessibilità le seguenti due curvature: filiera meccanica e filiera elettrotecnica, coerentemente con la tradizione formativa della scuola e con le esigenze del tessuto economico territoriale.



**Liceo "Volta" - Colle Val d'Elsa****Indirizzo:** Viale dei Mille, 12 – 53034 Colle di Val D'Elsa, Siena**Tel.** 0577 928828 **Fax** 0577 928317**Dirigente scolastico:** Luca Guerranti**URL:** www.liceovolta.org**E-mail:** volta.liceo@libero.it oppure sips010009@istruzione.it**Indirizzo di studio:** Liceo classico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca		4	4	3	3	3
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		-	-	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica (con informatica nel primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		(2)*	(2)*	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\*Potenziamento Storia dell'arte

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico / Potenziamento matematica / inglese

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	3	3	3
Lingua inglese		3/5(I)	3/5(I)	3/5(I)	3/5(I)	3/5(I)
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica (con informatica nel primo biennio)*		5/7	5/7	4	4	4
Fisica*		2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)*		2	2	3	3	3
Storia dell'arte e disegno*		2	2	2	2	2
Scienze motorie		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27/29</b>	<b>27/29</b>	<b>30/32</b>	<b>30/32</b>	<b>30/32</b>

\*Compresenza con lettore di lingua inglese

Possibilità di un corso pomeridiano per una seconda lingua su richiesta

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico **Indirizzo:** Biomedico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		3	3	3	2	2
Lingua e cultura inglese*		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	3	3
Matematica (con informatica nel primo biennio)		5	5	4	4	4
Fisica*		2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)*		3	3	4	4	4
Storia dell'arte e disegno*		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*Compresenza con lettore di lingua inglese



**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico sezione ad indirizzo sportivo

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese		3	3	3	3	3
Storia e geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica		5	5	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)		3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport		-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive		3	3	3	3	3
Discipline sportive		3	3	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Istituto d'Istruzione Superiore "Avogadro" - Abbadia San Salvatore**

**Indirizzo:** Via Case Nuove, 27 - 53021 Abbadia San Salvatore, Siena

**Tel.** 0577 778252 **Fax** 0577 776193

**Dirigente scolastico:** Maria Grazia Vitale (reggente)

**Url:** [www.iisavogadro.gov.it](http://www.iisavogadro.gov.it)

**E-mail:** [sitf05000t@istruzione.it](mailto:sitf05000t@istruzione.it)

**Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	5
Lingua e cultura straniera (inglese)		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	2
Matematica		5	4	4	4	4
Informatica		2	2	2	2	2
Fisica		3	3	3	3	4
Scienze naturali (Chimica, Scienze della Terra, Biologia)		3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte		2	2	3	3	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
Opzione Latino/Diritto		2	2	-	-	-
<b>Totale Ore</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie

**Articolazione:** Biotecnologie ambientali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Biologia, microbiologia e tecnol. controllo ambientale		-	-	6	6	6
Chimica organica e biochimica		-	-	4	4	4
Chimica analitica e strumentale		-	-	4	4	4
Fisica ambientale		-	-	2	2	3
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(9)	(8)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Meccanica, meccatronica e energia

**Articolazione:** Meccanica e meccatronica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia		-	-	4	4	4
Sistemi e automazione		-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto		-	-	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale		-	-	3	4	5
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(6)	(11)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Elettronica e elettrotecnica

**Articolazioni:** Elettronica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		-	-	4	4	5
Elettrotecnica ed Elettronica		-	-	6	5	5
Sistemi automatici		-	-	4	4	4
Automazione, Domotica e reti		-	-	2	3	3
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(8)	(9)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Costruzioni, ambiente, territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambito del lavoro		-	-	2	2	2
Progettazione costruzioni impianti		-	-	4	3	4
Geopedologia, economia ed estimo		-	-	3	3	3
Topografia		-	-	3	4	3
Tecnologia del legno nelle costruzioni		-	-	4	4	5
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(9)	(8)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico



**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato per il Made in Italy

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	2	2	2
Storia e Geografia generale ed economica		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica) *		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica) *		2	2	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	3	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3	3	5	4	3
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi **		-	-	4	3	2
Progettazione e realizzazione del prodotto **		-	-	4	4	5
Tecniche di distribuzione e marketing**		-	-	-	2	3
Disegno professionale e rappresentazioni grafiche digitali		-	-	3	3	3
Storia delle arti applicate		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* insegnamento svolto congiuntamente dai docenti di teoria e di laboratorio per 1 ora settimanale  
 \*\* sono previste 6 ore settimanali di compresenza tra docente teorico e docente di laboratorio da suddividere tra i tre insegnamenti in base alla programmazione del consiglio di classe.

## Istituto d'Istruzione Superiore Valdichiana "Einaudi - Marconi - Redi - Caselli"

### Plessi associati

Istituto Tecnico "Einaudi"  
 Istituto Professionale "Marconi"  
 Istituto Tecnico "Redi"  
 Istituto Professionale "Caselli"

**Indirizzo:** Via S. Stefano, 44 - 53043 Chiusi, Siena

**Tel.** 0578 21930 **Fax** 0578 21931

**Dirigente scolastico:** Maddalena Montemurro

**URL:** [www.einaudimarconi.org](http://www.einaudimarconi.org)

**E-mail:** [siis007004@istruzione.it](mailto:siis007004@istruzione.it) oppure [istenaudi@libero.it](mailto:istenaudi@libero.it)

### Istituto Tecnico "Einaudi"

**Indirizzo:** Via S. Stefano, 44 - Chiusi, Siena

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria - Francese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	2	2	-
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	6	7	8
Diritto		-	-	3	3	3
Economia politica		-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Costruzioni, ambiente, territorio

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambito del lavoro		-	-	2	2	2
Progettazione costruzioni impianti		-	-	7	6	7
Geopedologia, economia ed estimo		-	-	3	4	4
Topografia		-	-	4	4	4
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(9)	(8)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Meccanica, meccatronica ed energia

**Articolazione:** Energia

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia		-	-	5	5	5
Sistemi e automazione		-	-	4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto		-	-	4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione		-	-	3	5	6
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(8)	(9)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Elettrotecnica ed elettronica

**Articolazione:** Elettrotecnica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3(2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Complementi di matematica		-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici		-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica		-	-	7	6	6
Sistemi automatici		-	-	4	5	5
di cui laboratorio in compresenza dell'insegnante tecnico-pratico		-	-	(8)	(9)	(10)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Tecnologico - Grafica e comunicazione

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie informatiche		3(2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate		-	3	-	-	-
Teoria della comunicazione		-	-	2	2	2
Progettazione multimediale		-	-	5(2)	5(2)	3(1)
Tecnologia dei processi di produzione		-	-	4(2)	4(2)	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi		-	-	-	-	3
Laboratori tecnici		-	-	6(6)	6(6)	6(6)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tra parentesi () le ore di laboratorio con la compresenza dell'insegnante tecnico-pratico

## Istituto Professionale "Marconi"

**Indirizzo:** Via S. Stefano, 44 - Chiusi, Siena

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Industria e Artigianato - Manutenzione e assistenza tecnica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4*	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Matematica		4*	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	2	-	-	-
di cui Laboratorio di Fisica		1	1	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		2	2	-	-	-
di cui Laboratorio di Chimica		1	1	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		3	2*	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni		3*	3*	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni		-	-	5	3	3
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni		-	-	5	4	3
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione		-	-	3	5	8
di cui Laboratori		2	2	6	6	6
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Orario modificato per intensificazione ore di laboratorio relativamente al percorso di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica

L'Istituto rilascia le qualifiche triennali regionali di "Operatore Elettrico" e "Operatore Meccanico". Durante il secondo e terzo anno sono previste non meno di 350 ore di alternanza scuola-lavoro; alla fine del terzo anno è previsto l'esame per il conseguimento della qualifica Regionale.

## Istituto Tecnico "Redi"

**Indirizzo:** Via S. Martino, 14 - 53045 - Montepulciano, Siena

**Tel.** 0578 716771 **Fax** 0578 758518

**URL:** www.redicaselli.it

**E-mail:** info@redicaselli.it

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	2	2	-
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	6	7	8
Economia politica		-	-	3	2	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Diritto		-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Amministrazione, finanza e marketing

**Articolazione:** Sistemi informativi aziendali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria - Francese		3	3	3	-	-
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	4	5	5
Matematica		4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Economia aziendale		2	2	4	7	7
Economia politica		-	-	3	2	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Diritto		-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
* Ore di compresenza		-	-	(3)	(3)	(3)
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(\*) tra parentesi le ore di laboratorio in compresenza con l'insegnante tecnico-pratico

**Indirizzo di studio:** IT - Settore Economico - Turismo

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Geografia		3	3	-	-	-
Informatica		2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria - Francese		3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria - Spagnolo		1	1	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali		2	2	4	4	4
Geografia turistica		-	-	2	2	2
Diritto e legislazione turistica		-	-	3	3	3
Arte e territorio		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Nell'ambito dell'autonomia il Collegio dei Docenti, per l'introduzione della terza lingua comunitaria Spagnolo nel biennio, ha stabilito di ridurre l'unità orarie da 60 a 50 minuti. Le frazioni orarie di insegnamento non effettuato verranno utilizzate per attività di recupero

## Istituto Professionale "Caselli"

**Indirizzo:** Via S. Martino, 14 - 53045 - Montepulciano, Siena

**Tel.** 0578 716771 **Fax** 0578 758518

**URL:** www.redicaselli.it

**E-mail:** info@redicaselli.it

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi commerciali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		1	-	-	-	-
Matematica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	4	4	4
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Informatica e laboratorio		2	2	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali		5	5	8	8	8
Seconda lingua comunitaria		3	3	3	3	3
Tecniche di comunicazione		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
* Ore in compresenza		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
<b>Totale Ore</b>		<b>33(2)</b>	<b>32(2)</b>	<b>32(2)</b>	<b>32(2)</b>	<b>32(2)</b>

L'Istituto rilascia le qualifiche triennali regionali di "Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza - servizi del turismo". Durante il secondo e terzo anno sono previste non meno di 350 ore di alternanza scuola-lavoro; alla fine del terzo anno è previsto l'esame per il conseguimento della qualifica Regionale

\*ore in compresenza

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi socio-sanitari

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		3	4	4	4	4
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		1	-	-	-	-
Matematica - Informatica		4	4	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria - Francese		2	2	3	3	3
Scienze umane e sociali		3 (1)	3 (1)	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche		2 (1)	-	-	-	-
Educazione musicale		-	2 (1)	-	-	-
Metodologia operativa		2**	2**	3**	-	-
Igiene e cultura medico-sanitaria		-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata		-	-	4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria		-	-	3	3	3
Tecnica amministrativa ed economica-sociale		-	-	-	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
Laboratorio di Informatica		1	1	-	-	-
*Ore in compresenza		(2)	(2)			
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*Ore in compresenza

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

Il Collegio Docenti, nell'ambito dell'autonomia e della flessibilità del 20% ha stabilito di introdurre nel biennio "Laboratorio di Informatica" senza creare esuberi al personale di ruolo.

**Indirizzo di studio:** leFP modello complementare - Operatore del benessere - indirizzo Estetica e indirizzo Acconciatura

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	III	IV	V
Italiano - Storia		5	5	4
Lingua inglese		3	3	3 (2)*
Seconda lingua comunitaria - Francese		2	2	-
Matematica		2	2	2
Anatomia		3	3	4
Chimica - Cosmetologia - Biologia		3	3	4
Massaggio*		(4*)	(4*)	(4*)
Tecniche di comunicazione - Psicologia		2	2	2
Diritto ed economia		2	2	2
Economia Aziendale - Informatica		2	2	2
Tecniche estetiche - Tecniche acconciature		6	6	7
Scienze motorie e sportive		2	2	2
<b>Totale Ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Istituto d'Istruzione Superiore "Artusi" - Chianciano Terme

**Indirizzo:** Via Del Morellone, Chianciano Terme, Siena

**Tel.** 0578 63674 **Fax** 0578 64738

**Dirigente scolastico:** Salvatore di Costanzo

**URL:** [www.alberghierochianciano.it](http://www.alberghierochianciano.it)

**E-mail:** [sirh30008@istruzione.it](mailto:sirh30008@istruzione.it) oppure [segreteria@alberghierochianciano.it](mailto:segreteria@alberghierochianciano.it)

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Articolazione:** Accoglienza turistica

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		2	1	-	-	-
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	-	-	-
Matematica e Informatica		-	-	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Scienza degli alimenti		2*	1*	2	-	-
Scienze e Cultura dell'alimentazione		-	-	2	1*	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	4	6	6
Tecniche di comunicazione		-	-	-	2	2
Geografia turistica		-	-	2	1	-
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina		2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita		2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica		2	2	6*	4*	4
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*di cui 1 in compresenza

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Articolazione:** Servizi di sala e vendita

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	-	-	-
Matematica e Informatica		-	-	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Scienza degli alimenti		2	2	-	-	-
Scienze e Cultura dell'alimentazione		-	-	4*	3*	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina		2	2	-	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita		2	2	6*	4*	4
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica		2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*di cui 1 in compresenza

**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

**Articolazione:** Enogastronomia

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	-	-	-
Matematica e Informatica		-	-	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Scienza degli alimenti		2	2	-	-	-
Scienze e Cultura dell'alimentazione		-	-	4*	3*	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina		2	2	6*	4*	4
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita		2	2	-	2	2
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica		2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*di cui 1 in compresenza



**Indirizzo di studio:** IP - Settore Servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

\*Opzione produzioni dolciarie artigianali e industriali

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Geografia generale ed economica		1	-	-	-	-
Lingua inglese		3	3	3	3	3
Diritto ed economia		2	2	-	-	-
Matematica		4	4	-	-	-
Matematica e Informatica		-	-	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)		2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)		-	2	-	-	-
Seconda lingua straniera		2	2	3	3	3
Scienza degli alimenti		2	2	-	-	-
Scienze e Cultura dell'alimentazione		-	-	3*	3*	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva		-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore pasticceria		-	-	9*	3*	3*
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore sala e vendita		2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina		2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica		2	2	-	-	-
Analisi e controlli chimici dei prodotti alimentari		-	-	-	3*	2*
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi		-	-	2	3	4
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*di cui 1 in compresenza

## Istituto d'Istruzione Superiore "Poliziano" - Montepulciano

Plessi associati | Liceo Classico e Scientifico "Poliziano"  
Liceo Linguistico e delle Scienze umane "San Bellarmino"

**Indirizzo:** Via San Martino 14/b - 53045 Montepulciano, Siena

**Tel.** 0578 758228 **Fax** 0578 717081

**Dirigente scolastico:** Marco Mosconi

**URL:** www.liceipoliziani.com

**E-mail:** siis001005@istruzione.it oppure liceopoliziano@tiscali.it

### Liceo Classico e Scientifico "Poliziano"

**Indirizzo:** Via San Martino 14/B - Montepulciano, Siena

**Indirizzo di studio:** Liceo classico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina		5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca		4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia		-	-	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica con elementi di informatica		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina		3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Matematica con elementi di informatica		5	5	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Indirizzo di studio:** Liceo scientifico opzione Scienze applicate

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica		5	4	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Informatica		2	2	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Liceo Linguistico e delle Scienze umane "San Bellarmino"**

**Indirizzo:** Via dello Stadio, 45 - 53045 Montepulciano

**Tel.** 0578 716707 **Fax** 0578 716252

**URL:** www.liceipoliziani.com

**E-mail:** sanbellarmino@tiscali.it

**Indirizzo di studio:** Liceo Linguistico

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina		2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1 (Inglese)		4	4	3	4	4
Lingua e cultura straniera 2 (Francese, Tedesco/Spagnolo)		3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3 (Francese, Tedesco/Spagnolo)		3	3	4	4	4
Storia e geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	2	2	2
Matematica (con Informatica nel primo biennio)		3	3	2	2	3
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

Dal terzo al quinto anno è impartito l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL)

**Indirizzo di studio:** Liceo delle Scienze umane

Attività e insegnamenti obbligatori	Anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina		3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera		3	3	3	3	3
Storia e Geografia		3	3	-	-	-
Storia		-	-	2	2	2
Filosofia		-	-	3	3	3
Scienze umane (antropologia, sociologia, pedagogia, psicologia)		4	4	5	5	5
Diritto e economia		2	2	-	-	-
Matematica (con elementi di informatica al primo biennio)		3	3	2	2	2
Fisica		-	-	2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)		2	2	2	2	2
Storia dell'arte		-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative		1	1	1	1	1
<b>Totale Ore</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Gli studenti del primo anno del Liceo Classico, Scientifico e delle Scienze Applicate, che ne abbiano fatto richiesta, frequenteranno lezioni di Astronomia o di Cad (1 ora alla settimana).

Gli studenti del Liceo Classico avranno tra le discipline opzionali anche l'insegnamento di Storia dell'Arte (1 ora alla settimana), che si viene ad aggiungere, quindi, alle 27 ore settimanali previste per il biennio.

## I servizi per le scuole dei Centri per l'Impiego della Regione Toscana

### Il Centro per l'Impiego per la scelta degli studenti: SOS Orientamento

I Centri territoriali per l'Impiego di Siena, Poggibonsi, Montepulciano, Sinalunga e Abbadia San Salvatore, hanno attivato il servizio **SOS Orientamento** e in collaborazione con le scuole e gli insegnanti, svolgono le seguenti azioni presso le proprie sedi:

- organizzano seminari informativi sull'obbligo di istruzione e sui servizi e gli adempimenti per il diritto-dovere di istruzione e formazione;
- effettuano colloqui individuali di informazione ed orientamento per gli alunni in difficoltà rispetto alla scelta scolastica e/o formativa;
- supportano le famiglie degli alunni in diritto-dovere di istruzione e formazione al momento della scelta scolastica e/o formativa dei loro figli, anche informandole sulle competenze richieste nel mondo del lavoro e delle professioni;
- incontrano, per uno o più colloqui, i giovani soggetti al diritto-dovere di istruzione e formazione che abbiano manifestato l'intenzione di abbandonare la scuola o la formazione, oppure abbiano cessato di frequentare la scuola e le attività formative; il colloquio serve a delineare la domanda orientativa individuale e a costruire una progettualità consapevole nel ragazzo;
- seguono costantemente i giovani che hanno lasciato la scuola, monitorando costantemente il percorso formativo intrapreso e, se necessario, contattano le famiglie o attivano altre modalità e strumenti di intervento.

In ognuno dei Centri territoriali, è presente un Tutor di **SOS Orientamento**, reperibile telefonicamente ai contatti che trovi nella Mappa dei Centri in fondo alla guida.

### I Servizi per l'Impiego per tutti i cittadini

I Centri per l'Impiego, dislocati sull'intero territorio regionale e provinciale, promuovono e realizzano attività a supporto di chi cerca lavoro o è in fase di transizione dallo studio al lavoro o viceversa. I Centri della nostra provincia sono a Siena,



Poggibonsi, Montepulciano, Sinalunga e Abbadia San Salvatore.

Offrono a chi cerca lavoro uno spazio dove poter acquisire informazioni, consultare in tempo reale le offerte di lavoro, confrontarsi con esperti, partecipare a seminari ed incontri di gruppo, organizzare in modo efficace la propria ricerca di lavoro.

Chi intende avvalersi dei Servizi per l'Impiego, indipendentemente dal proprio stato occupazionale e quindi sia disoccupati che occupati, può chiedere l'inserimento nell'elenco anagrafico tenuto dal Centro per l'Impiego. L'inserimento si richiede personalmente al Centro territoriale per l'Impiego del Comune di residenza o di domicilio. L'elenco è integrato e aggiornato con le informazioni fornite direttamente dal lavoratore, secondo le modalità dell'autocertificazione e, d'ufficio, con le comunicazioni obbligatorie (assunzioni, cessazioni, trasformazioni di contratti di lavoro, ecc.) inviate dai datori di lavoro, dalle società di fornitura di lavoro temporaneo e dai soggetti autorizzati all'attività di mediazione.

### I servizi alle persone

- **Servizio di accoglienza ed autoconsultazione** per reperire informazioni utili sui temi più importanti che riguardano il lavoro e la formazione. Gli utenti, anche con l'assistenza degli operatori, possono consultare schede, fascicoli e guide informative sui profili professionali, il curriculum, le tecniche per sostenere un colloquio di lavoro, le opportunità di studio, formazione e lavoro in Italia e all'estero, gli incentivi a sostegno della creazione d'impresa, la normativa di riferimento sul lavoro.
- **Servizio di informazione sulle offerte** di lavoro disponibili, sui corsi di formazione e i voucher, sulle modalità di accesso ad un percorso di tirocinio formativo o di orientamento, sul diritto dovere di istruzione e formazione, sulle modalità per assolverlo. Presso gli spazi informativi dei Centri sono disponibili ampie bacheche con tutte le offerte di lavoro del nostro territorio, compresi i concorsi ed i bandi pubblici. Sono inoltre disponibili informazioni sulle opportunità di formazione, specializzazione e qualificazione professionale. Inoltre i Centri per l'Impiego mettono a disposizione degli utenti computer collegati alla rete Internet per accedere in tempo reale alle offerte di lavoro, inviare il proprio curriculum alle aziende, acquisire informazioni sul mercato del lavoro, sui percorsi di studio e formazione.
- **Servizio di orientamento** per offrire consulenza personalizzata a tutti coloro

che desiderano chiarirsi le idee e costruire il proprio progetto formativo o professionale. L'azione si realizza attraverso colloqui individuali, durante i quali è possibile:

- avere maggiori informazioni sul mercato del lavoro, i profili professionali, la normativa in materia di lavoro;
- essere accompagnati in un percorso di orientamento alla scelta professionale o formativa;
- migliorare il proprio curriculum vitae e definire una strategia efficace di ricerca del lavoro.

- **Servizio di formazione orientativa** finalizzato ad acquisire risorse e strumenti per la ricerca del lavoro. È caratterizzato da iniziative formative brevi a carattere modulare, quali:
  - seminari per la ricerca di lavoro attraverso Internet;
  - corsi sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro (curriculum, lettera autocandidatura, risposta ad annuncio, colloquio di selezione);
  - incontri con le professioni in cui, presentati nuovi profili professionali e nuove opportunità imprenditoriali, vengono descritti i percorsi formativi e professionali più efficaci per accedervi;
  - incontri sulle forme di lavoro atipiche, dall'interinale alle borse-lavoro, dai lavori socialmente utili ai tirocini formativi, dai piani di inserimento professionale alle collaborazioni coordinate e continuative, dai contratti in partecipazione alle partite IVA;
  - seminari sul "sapere minimo d'impresa" per aspiranti imprenditori.
- **Erogazione del bilancio di competenze** per recuperare e ricostruire tutte le competenze che l'utente possiede, anche quando sono state sviluppate in contesti professionali e sociali diversi, oppure quando non sono documentabili. Fare l'inventario delle competenze professionali possedute serve a capire come utilizzarle per trovare o per cambiare lavoro.
- **Progettazione e gestione di tirocini** per adolescenti, giovani e adulti, finalizzati a favorire l'inserimento lavorativo. Hanno lo scopo di far acquisire nuove competenze attraverso un periodo di permanenza in azienda e di agevolare le scelte professionali.
- **Servizio di preselezione** per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro,

secondo le seguenti modalità:

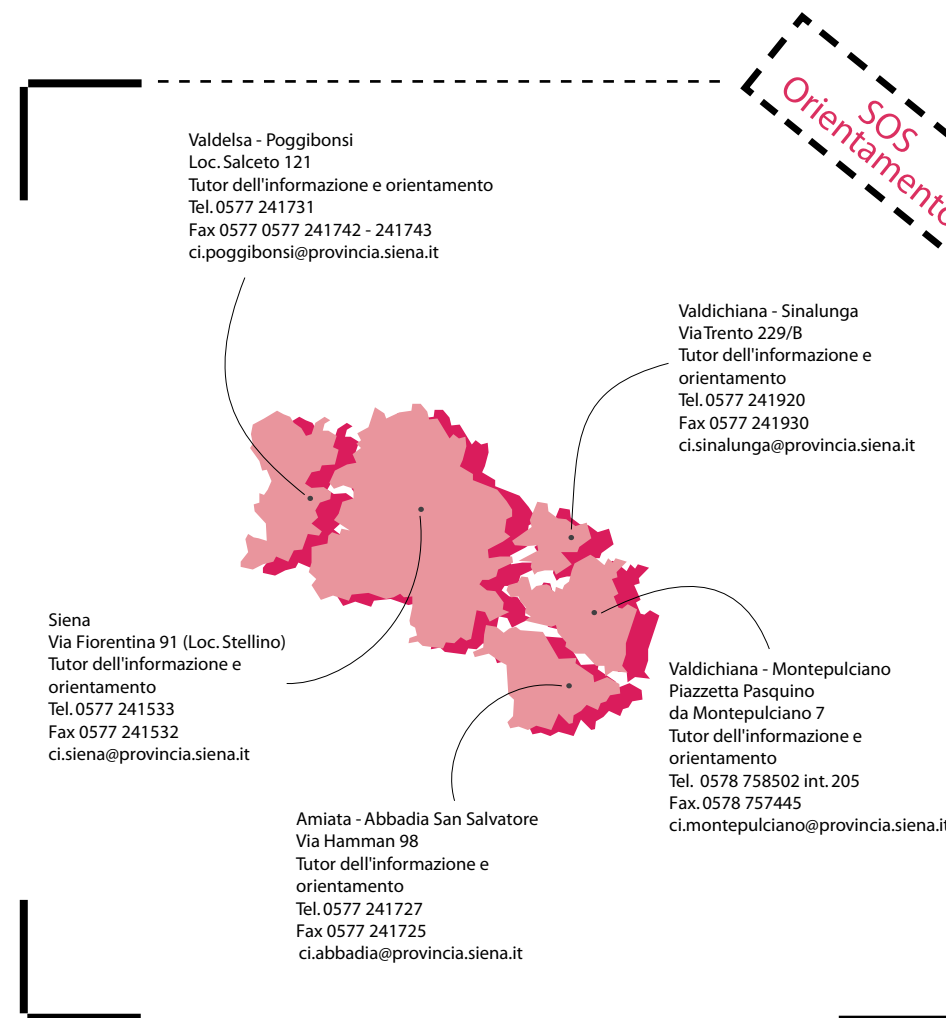
- colloqui individuali con gli utenti - su appuntamento - con analisi dell'esperienza formativa e professionale ed acquisizione della disponibilità al lavoro;
- inserimento nella banca dati di preselezione;
- segnalazione alle aziende dei nominativi dei candidati e dei relativi curricula secondo i modi e i tempi concordati dal Centro per l'Impiego con l'azienda.

### Le sedi dei Centri territoriali per l'Impiego e i territori di riferimento

Centri territoriali per l'Impiego	Comuni
Centro Impiego Area Senese - Siena	Asciano, Buonconvento, Castellina in Chianti, Castelnuovo Berardenga, Chiusdino, Gaiole in Chianti, Montalcino, Monteriggioni, Monteroni d'Arbia, Monticiano, Murlo, Radda in Chianti, Rapolano Terme, San Giovanni d'Asso, San Quirico d'Orcia, Siena, Sovicille
Centro Impiego Area Valdelsa Poggibonsi	Casole d'Elsa, Colle di Val d'Elsa, Poggibonsi, Radicondoli, San Gimignano
Centro Impiego Area Valdichiana - Montepulciano	Cetona, Chianciano Terme, Chiusi, Montepulciano, Pienza, San Casciano dei Bagni, Sarteano
Centro Impiego Area Valdichiana - Sinalunga	Sinalunga, Torrita di Siena, Trequanda
Centro Impiego Area Amiata - Abbadia S. Salvatore	Abbadia San Salvatore, Castiglione d'Orcia, Piancastagnaio, Radicofani

Ricordiamo che la determinazione del Centro Impiego di titolarità dipende del domicilio per le persone e dalla sede legale per le imprese.

### La mappa dei servizi per le scuole dei Centri per l'Impiego



**Testi a cura di:**

MIUR - U.S.R. per la Toscana - Ufficio Scolastico Territoriale di Siena

Provincia di Siena - Segreteria Generale - Istruzione

**Coordinamento:**

Roberta Guerri, Chiara Marchini, Sabrina Pecchia

**Grafica e impaginazione**

Monica Bonechi - Ufficio Copia e Grafica - Provincia di Siena

**Si ringraziano:**

tutte le Scuole senesi e i loro Dirigenti, che hanno cortesemente fornito le informazioni contenute in questa guida

La guida è disponibile, in formato PDF, sui siti Internet:

<http://www.provincia.siena.it/index.php/Aree-tematiche/Scuola/Istruzione/Orientamento-scolastico>  
[www.uspsiena.it](http://www.uspsiena.it) > sezione Ufficio Interventi Educativi | Orientamento